

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14 имени Ф.Г. Буклова

ПРИКАЗ

от 21 января 2020 года

№ 22


с. Курсавка


Об утверждении Порядка по проведению профориентационной работы

В целях реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», на основании методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденных распоряжением от 23 сентября 2019 г. №Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и приказа Отдела образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края от 15 января 2020 года № 1501 «Об утверждении Порядка по проведению профориентационной работы для общеобразовательных организаций Андроповского округа»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 имени Ф.Г. Буклова (приложение №1)
2. Утвердить Дорожную карту на период с 2020 по 2025 годы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 имени Ф.Г. Буклова (приложение №2)
3. Заместителю директора по учебной работе Ситниковой Татьяне Викторовне довести до сведения педагогических работников образовательной организации Порядок работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 имени Ф.Г. Буклова.
4. Контроль за исполнением Дорожной карты на период с 2020 по 2025 годы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 имени Ф.Г. Буклова возложить на заместителей директора по учебной и воспитательной работе Ситникову Татьяну Викторовну и Жмак Маргариту Станиславовну.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова  Н.В. Алексеев

С содержанием приказа ознакомлены: Ситникова Т.В. 

Жмак М.С. 







**Порядок работы  
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 14 имени Ф.Г. Буклова**

I. Общая информация

Организатором проекта «Билет в будущее» в 2019 г. является Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Муниципальным координатором по реализации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Андроповского округа является Отдел образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края.

Школьным координатором по реализации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 имени Ф.Г. Буклова (далее – Организации) в рамках проекта «Билет в будущее» является заместитель директора по учебной работе.

Реализация проекта в субъектах Российской Федерации, прошедших отбор для реализации практических мероприятий проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», осуществляется за счет средств федерального бюджета.

Реализация мероприятий проекта «Билета в будущее» в инициативном порядке финансируется за счет средств субъекта Российской Федерации, внебюджетных средств и иных источников.

II. Концепция реализации мероприятий по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся  
Организации в период с 2020 по 2025 годы

1. Актуальность проекта. Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие субъекта Российской Федерации, страны в целом.

В настоящий момент обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения.

Однако, существующие подходы и организационные формы профориентации не в полной мере обеспечивают раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.



Запуск проекта «Билет в будущее» показал, что большинство обучающихся 6-11 классов при выборе профессии демонстрируют неосознанную некомпетентность – то есть не просто отсутствие подготовленности к адекватному выбору своего профессионального пути, но непонимание самой необходимости совершать выбор и удовлетворенность своим текущим положением. Таким образом, традиционные подходы к организации профориентационной работы с обучающимися, не учитывающие низкий уровень их осознанности, требуют обновления.

## 2. Цель и задачи.

Цель – формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории.

### Основные задачи Дорожной карты по профориентации школьников:

– систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб,

- накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте.

Целевая категория проекта – обучающиеся 6-х–11-х классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов).

Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ мероприятия по профессиональной ориентации проводятся на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2017 года №06-2023 «О методических рекомендациях и Программы профессиональной ориентации лиц с инвалидностью (от 2020 г.). В соответствии с рекомендациями ИПРА, а также с учетом нозологии заболеваниями обучающиеся общеобразовательных организаций с инвалидностью и ОВЗ посещают мероприятия вместе со всеми участниками.

Формирование способности выбора профессиональной траектории невозможно без понимания сильных продвинутых качеств и собственных ограничений, без профессиональных проб, попыток выбора и совершенных ошибок. Так, результатом профессиональной пробы может стать выбор соответствующей профессии, либо отказ от неё, что также помогает обучающемуся продвинуться в процессе самопознания и самоопределения. Использование в проекте «Билет в будущее» цифровой платформы обеспечивает сбор и анализ информации по итогам прохождения всех диагностик и практик каждым обучающимся и затем используется как надёжная основа для формирования индивидуальных рекомендаций по построению дальнейшей образовательно-профессиональной траектории.

3. Структура Дорожной карты на период с 2020 по 2025 годы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Андроповского района включает следующие элементы:

- электронный ресурс (платформа);
- тестирование (онлайн-диагностика);
- система очных (практических) мероприятий, реализуемых в субъектах РФ;
- «Фестиваль профессий «Билет в будущее»;
- построение профессионального маршрута «Билет в будущее»;



- выдача рекомендаций участникам по построению индивидуального учебного плана по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

- система подготовки педагогов-навигаторов и управленческих команд.

Базовым элементом проекта «Билет в будущее» является электронный ресурс (платформа). Платформа представляет собой многофункциональную информационную систему, доступную в сети Интернет и предназначенную для одновременной работы до одного миллиона пользователей.

Платформа разработана и функционирует в соответствии с требованиями 152-ФЗ «О персональных данных». Функционал платформы обеспечивает для обучающихся прохождение индивидуальной профориентационной диагностики, получение индивидуальных рекомендаций по итогам профориентационных проб.

Кроме того, платформа содержит отдельные личные кабинеты для общеобразовательных организаций (для ввода персональных данных обучающихся – участников проекта), координаторов проекта в субъектах Российской Федерации, площадок для прохождения профориентации, педагогов-навигаторов и других лиц, задействованных в проекте.

Платформа содержит образовательные материалы для различных категорий лиц, задействованных в проекте, в том числе онлайн-курсы.

Общедоступный информационный раздел платформы, не требующий прохождения регистрации с верификацией персональных данных, содержит популярную информацию о профессиональных областях, перспективных профессиях и т. д. Адрес платформы в сети Интернет: <https://bilet.worldskills.ru>

*Тестирование (онлайн-диагностика).* Основой для накопления цифрового следа в процессе профессионального самоопределения участников проекта «Билет в будущее» является профориентационная онлайн-диагностика. Диагностика является единой для участников проекта «Билет в будущее» (с учетом возрастных различий и особых требований для участников с ОВЗ) и направлена на выявление уровня осознанности и широты кругозора обучающегося в рамках профессионального выбора.

Тестирование (онлайн - диагностика) в рамках проекта «Билет в будущее» носит исключительно добровольный характер. Регистрация обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций для прохождения онлайн – диагностики (тестирования) проводится самостоятельно на сайте Билет в будущее в соответствии с инструкцией Оператора или организовано по инициативе общеобразовательной организации. При условии прохождения участником трёх диагностических этапов, он получает общую рекомендацию. Онлайн - диагностика запускается вместе с регистрацией участников и включает три этапа:

- основания выбора;
- персональные особенности;
- знакомство с миром отраслей, профессий и компетенций.

Запись на практические мероприятия, в том числе профессиональные пробы, осуществляется через личные кабинеты участников на электронном ресурсе проекта (платформе). При этом участникам, прошедшим онлайн-диагностику, доступен для записи перечень всех мероприятий субъекта Российской Федерации, где наиболее подходящие ему по уровню осознанности показаны выше остальных.

Результаты диагностики могут быть использованы как инструменты для организации работы по повышению осознанности выбора, что обеспечит более



активное продвижение в формировании профессионально-образовательной траектории ребенка.

Очные мероприятия проходят в формате «День открытых дверей» и Фестивалей профессий.

Организация и проведение Фестиваля профессий «Билет в будущее» предполагает участие партнёров – предприятий экономической и социальной сферы, образовательных организаций высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, специалисты которых включаются непосредственно в работу с участниками фестиваля в качестве спикеров, экспертов, экспонентов.

### III. Условия эффективности реализации Дорожной карты на период с 2020 по 2025 годы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Организации

Полноценный долгосрочный эффект от мероприятий может быть достигнут только при наличии команды профессионалов педагогов-навигаторов и управленческой команды Организации.

В рамках проекта предполагается подготовка педагогов-навигаторов – представителей Организации, непосредственно взаимодействующих с участниками и обеспечивающих педагогическое сопровождение их профессионального самоопределения с использованием рекомендаций по построению индивидуального учебного плана.

### IV. Оценка эффективности профориентационной работы

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации. Сейчас эффективность профориентационной работы школы нередко определяется по тому, сколько учащихся (в процентах) выбрали профессии, на которые их ориентировали, но если это сделать главной целью и самоцелью профориентации, притом без серьезной диагностической и воспитательной работы с учащимися, то вся работа приобретает своеобразный уклон, мешающий в первую очередь самой профориентации, подрывающий доверие к ней со стороны учащихся и их родителей. Достижение поставленной цели возможно и оправдано только при активной целенаправленной работе со школьниками, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям города, района, села, в котором они живут, общества в целом.

В рамках участия в проекте «Билет в будущее» оценка результатов профориентационной работы обучающихся и педагогов реализуются через электронный ресурс (платформу) проекта:

- на платформе проходит тестирование и запись участников на практические мероприятия,

- в своем личном кабинете участник может видеть результаты диагностики, обратную связь от наставников, а также индивидуальные рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными



профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

Личный кабинет «Билет в будущее» является удобным онлайн-инструментом, встроенным в проект. Он имеет множество полезных функций, полностью подстроенных под дистанционную работу. Его интерфейс максимально дружелюбен ко всем категориям пользователей. Все опции сервиса являются бесплатными и не требуют для эксплуатации никаких дополнительных программ. Чтобы использовать их, достаточно будет зайти на сайт и пройти авторизацию.

Наставники актуализируют личный опыт выбора профессии и рассматривают его с точки зрения реалий современной молодежи. Траектория развития педагогов направлена на освоение технологии рефлексии в профориентации, формирование интереса и понимания необходимости принятия новой профессиональной позиции «педагога-наставника».

С педагогической точки зрения эффективность выбора профессии означает меру соответствия индивидуального выбора профессии рекомендациям педагога. При этом предполагается, что педагогические рекомендации основаны на учете как личных, так и общественных потребностей. Соответственно, чем больше число учащихся избирают рекомендованные им профессии, тем выше действенность профориентационной работы педагогов, школы. К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.
2. Потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся VIII-XII классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.
4. Степень самопознания школьника. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.
5. Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на



успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества. В качестве процессуальных критериев эффективности профориентационной работы выделяются следующие:

- индивидуальный характер любого профориентационного воздействия (учет индивидуальных особенностей школьника, характера семейных взаимоотношений, опыта трудовых действий, развития профессионально важных качеств);

- направленность профориентационных воздействий, прежде всего на разностороннее развитие личности (предоставление свободы в выборе профессии, создание возможности для пробы сил в различных областях профессиональной деятельности, пробуждение активности в самостоятельном выборе сферы профессиональной деятельности и определении профессионального плана).

Двумя процессуальными критериями результативности школьной профориентационной деятельности можно назвать:

- 1) Индивидуальный характер профориентации. Любые предпринимаемые действия должны учитывать индивидуальные интересы, способности и возможности каждого ученика.

- 2) Направленность профориентации на всестороннее развитие личности. Школьникам должна предоставляться возможность самостоятельного выбора профессии, пробовать свои силы в разнообразных направлениях и специальностях, планировать будущие шаги для получения искомой специальности, а педагоги и родители могут лишь активно способствовать и помогать, не делая выбора за ребёнка.



**Дорожная карта с 2020 по 2025 годы  
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №14 имени Ф.Г. Буклова**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Место проведения	Ответственный специалист
<b>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</b>				
1	Проведение тестирования участников образовательного процесса в рамках реализации проекта «Билет в будущее», организованного в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными Распоряжением министерства просвещения России от 23.09.2019 г. №р-97			Зам. директора по УР
2	Онлайн-анкетирование с использованием средств ЦДО для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов на тему: «Ваша готовность к дистанционному и профильному обучению», «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Ставропольском крае» (ЦДО СКИРО ПК и ПРО).	Октябрь 2020 г. Октябрь 2021 г. Октябрь 2022 г. Октябрь 2023 г. Октябрь 2024 г. Октябрь 2025 г	ЦДО СКИРО ПК и ПРО	Зам. директора по УР Социальный педагог
3	Онлайн-анкетирование с использованием средств ЦДО для родителей (законных родителей) обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов на тему: «Ваша готовность к дистанционному обучению ребенка» (ЦДО СКИРО ПК и ПРО).	Декабрь 2020 г. Декабрь 2021 г. Декабрь 2022 г. Декабрь 2023 г. Декабрь 2024 г. Декабрь 2025 г	ЦДО СКИРО ПК и ПРО	Зам. директора по УР Социальный педагог
<b>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</b>				
1	Ежегодный мониторинг поступления выпускников Организации в организации СПО и ВПО	Ежегодно Август - сентябрь	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова	Зам. директора по УР
2	Включение в программы воспитательной работы класса раздела о профессиональной подготовке учащихся в 8-11 классах, знакомство с миром профессий	Ежегодно Август	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова	Зам. директора по ВР Классные руководители
3	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков (уроки финансовой грамотности (организатор "Банк России");	Ежегодно По плану в течен года	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Классные руководители
4	«Шоу профессий: «Натуральный продукт», «Шоу профессий: «Антивирус»	Декабрь 2020 г., 2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г., 2025 г.	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Классные руководители
5	Участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Трансляции уроков по графику	30 ноября, 2020 год; 4 декабря 2020 год, 8 декабря 2020 год, 17 декабря 2020 год, 24 декабря 2021 год, 25 февраля 2021 год, 18 марта 2021 год, 25 марта 2021 год	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Проведение ранней профориентации обучающихся</b>				



1	«Онлайн-Ярмарка вакансий»	Ежегодно апрель	ГКУ "ЦЗН Андроповского района"	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	Всероссийская акция "Мое будущее" в рамках Всероссийской программы «Засобой»	Февраль 2023 г., 2024 г., 2023 г., 2024 г., 2025 г.	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова	Зам. директора по ВР Классные руководители
3	Обучение школьников по профессиональному модулю (в рамках реализации регионального проекта «Первая профессия школьника Ставропольского края» на базе ГБПОУ КРК «Интеграл»)	2 полугодие 2020 года, 1 полугодие 2021 года	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Зам. директора по УР Классные руководители
4	«Шоу профессий: «Поехали!»	Ежегодно - декабрь	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	2020 – 2025 год	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова	Зам. директора по ВР Классные руководители
6	Открытые уроки на тему: «Наука будущего»	Ежегодно - октябрь	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова	Зам. директора по УР Учителя
7	Профориентационные библиотечные мероприятия «Кто помогает нам учиться»	Ежегодно - март	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова	Зам. директора по ВР Зав. библиотекой Классные руководители
8	Библиотечное мероприятие «Мой будущий выбор»	Ежегодно - ноябрь	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова	Зам. директора по ВР Зав. библиотекой Классные руководители

**Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ**

1	Информирование родителей обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов о проведении мероприятий: - 14.04.2020 г. День открытых дверей с ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ» - 09.04.2020 г. Дни открытых дверей в ФКНОУ «НТТИ» Минтруда России для инвалидов и лиц с ОВЗ - 27.04.2020 г. Онлайн-Конференция: «Стратегии социальной мобильной молодежи с ОВЗ и инвалидностью в сферах здравоохранения, занятости и трудоустройства»	Ежегодно, отдельному графику	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова	Зам. директора по УР Социальный педагог Классные руководители
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------

**Осуществление взаимодействия Организации с учреждениями и предприятиями**

1	Встреча выпускников школ района с представителями Ставропольского медицинского университета	Ежегодно по отдельному графику	МБОУ СОШ № 1 им. П. М. Стратийчука	Зам. директора по УР Классные руководители
2	С 20 по 24 апреля 2020 года в режиме онлайн Северо-Кавказский федеральный университет проводил встречи с обучающимися школ района. Дни открытых дверей для обучающихся 9-11 кл. в СтГАУ СтГАУ, встреча с представителями СтГМУ, СКФУ, НТТИ.	Ежегодно по отдельному графику, ЦДО	МБОУ СОШ № 1 им. П. М. Стратийчука	Зам. директора по УР Классные руководители
3	Встреча с представителями Северо-Кавказского социального института	Ежегодно по отдельному графику	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова	Зам. директора по УР Классные руководители
4	Встреча с представителями Пятигорского техникума торговли, технологий и сервиса	Ежегодно по отдельному графику	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова	Зам. директора по УР Классные руководители
5	Онлайн-встречи с представителями колледжа «Интеграл» с. Курсавка	Ежегодно по отдельному графику	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова	Зам. директора по УР Классные руководители
6	Встрече с руководителем КФХ «Сабыниш» - Г.А. Сабынишам	Ежегодно по отдельному графику	МБОУ СОШ № 10 КФС с. Крымгмрееское	Зам. директора по ВР Классные руководители
7	Трудоустройство в летний период обучающихся «группы риска», состоящих на всех видах профилактического учета	Ежегодно - июнь - август	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
8	Реализация программы внеурочной деятельности «Агрокласс»	2022/23 учебный год	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова	Зам. директора по УР Классные руководители

**Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа труда муниципального образования и региона**

1	Организация работы по заключению договоров по целевому обучению выпускников Организации	Ежегодно - июнь - август	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова	Зам. директора по УР Классные руководители
---	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------------------

**Развитие конкурсного движения профориентационной направленности**



1	Участие обучающихся 8-11 классов в составе ученического жюри конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Лучший учитель ОБЖ», «Лучший педагог-психолог», «Библиотекарь года Ставрополья», «Носитать человека», «Сердце отдаю детям»	По отдельному графику	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова	Зам. директора по УР, по ВР Классные руководители
2	Конкурсы проектов научной / технологической направленности различных уровней	По отдельным графикам	Центр «Точка роста»	Руководитель Центра «Точка роста», учителя, педагоги ДО
3	Участие во Всероссийском конкурсе видеороликов в социальных сетях для участников проекта «Билет в будущее»	Ежегодно, по отдельному графику	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова	Зам. директора по УР Классные руководители
4	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Ежегодно, по отдельному графику	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова	Заместители директора Классные руководители
5	Всероссийский конкурс научных исследовательских проектов «Большой вызов»	Ежегодно, по отдельному графику	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова	Заместители директора Классные руководители
6	Региональный этап по профессиональному мастерству СКФУ «Профессиональ»	15-17 марта 2023	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова	Заместители директора Классные руководители
7	Открытый межрегиональный конкурс детских и молодежных СМИ «На 45 параллели»	Ежегодно, март	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова	Зам. директора по УР Классные руководители