

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

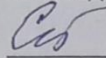
Ставропольский край

Андроповский муниципальный округ

МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

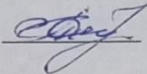


Е.Н. Силаева

протокол №1 от «30» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УР



Т.В. Ситникова

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ №14



приказ №272 от «1» сентября
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Ставрополя»

для обучающихся 5-9 классов

с.Курсавка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу образовательной программы учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.) (далее — ПООП ООО).

Образовательная программа учебного курса «История Ставрополя», разработана на основе требований ФГОС ООО и ПООП ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.

Программа включает:

- пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения, дается общая характеристика и определяется место учебного курса «История Ставрополя» (5–9 классы) в учебном плане;
- планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополя» (5–9 классы);
- содержание учебного курса «История Ставрополя» (5–9 классы);
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цели и задачи изучения учебного курса «История Ставрополя»

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ставропольского края как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми знаниями по истории Ставропольского края, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять знания по истории Ставропольского края для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном регионе;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Ставрополья и России;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Место учебного курса «История Ставрополья» в учебном плане

Программа отражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи»¹.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО «учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные».

Кроме того, в ПООП ООО указывается на необходимость изучения региональной истории, а также на то, что часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет количество часов, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано в том числе на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Общая характеристика учебного курса «История Ставрополья»

¹ Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. См. на сайте «История.РФ»: <https://histrf.ru/biblioteka/b/kontsieptsia-novogho-uchiebno-mietodichieskogho-komplieksa-po-otiechiestviennoi-istorii>.

Курс «История Ставрополя» в соответствии с вышеизложенным положением Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории является продолжением учебного курса «История России». Особенность содержания учебного курса «История Ставрополя» для 5–9 классов заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответствующих периодов.

Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи способствует развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма.

Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т. п. С учетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ставрополя. Характеристика многообразия и опыта культурного взаимодействия различных народов на территории Ставропольского края способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

Личностные

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

Предметные

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополя древнего и средневекового периода;
- локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополя в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополя в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополя в Новое время;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;
- сопоставлять развитие Ставрополя и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

5 класс

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Ставропольского края;
- рассказывать о событиях древней истории Ставрополя;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства.

Выпускник получит возможность научиться:

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия Ставрополя этого периода в российской истории.

6 класс

Выпускник научится:

- соотносить хронологию истории Ставрополя, Руси и всеобщей истории;
- проводить поиск информации в исторических текстах, картах и материальных исторических памятниках Ставрополя;
- объяснять причины и следствия ключевых событий региональной и отечественной истории периода Средних веков;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории этого периода.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Ставрополя, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

7–9 классы

Выпускник научится:

- использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополя, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Ставрополя в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *применять знания по истории России и Ставропольского края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

5–6 классы

Введение

Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение

Региональная и локальная история, краеведение. Предмет истории Ставропольского края. История Ставрополья как неотъемлемая часть истории России. Факторы самобытности региональной истории. Природный фактор в региональной истории. Источники по истории Ставрополья. Особенности работы с учебником.

Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности

Территория и природа Центрального Предкавказья

Географические границы Ставропольского края. Ставропольская возвышенность. Рельеф Ставропольской возвышенности. Разнообразие природных и климатических условий Ставропольской возвышенности. Растительность края. Животный мир региона. Северный Кавказ — один из древнейших очагов зарождения земледелия и скотоводства. Роль региона в торговых и культурных связях между Европой и Азией. Складывание основных черт современной этнической картины региона. Основные источники по древней истории народов России и Ставрополья. Начало изучения Северного Кавказа государственными и общественными деятелями во второй половине XVIII — начале XIX в. Складывание школы историков-краеведов во второй половине XIX в. Деятельность краеведческих обществ по охране памятников истории и культуры края в первой половине XX в. Деятельность краеведов в послевоенный период.

Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке

Проблема происхождения человека. Продолжительность и периоды каменного века. Основные достижения первобытных людей. Памятники палеолита на Кавказе. Развитие древнего населения Северного Кавказа в эпоху мезолита. Характеристика процесса «неолитической революции» на Северном Кавказе. Особенности материальной культуры и форм хозяйства древних жителей Северного Кавказа в эпоху энеолита.

Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья

Временные рамки и периодизация бронзового века. Значение бронзового века в истории человечества. Складывание майкопской археологической культуры в конце IV — первой половине III тыс. до н. э. Характеристика основных форм хозяйствования «майкопцев». Земледелие. Скотоводство. Обработка металлов представителями майкопской культуры. Гончарное ремесло. Ключевые поселения майкопской культуры. Галюгаевское поселение. Ташлянское поселение. Курганы майкопской культуры на территории Ставропольского края.

Скотоводческие племена ямной культуры. Формирование Северокавказской культуры во II тыс. до н. э. Смена ямной культуры катакомбной. Приход на Северный Кавказ с Поволжья племен срубной культуры.

Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья

Начало использования меди в хозяйственной жизни и в военных целях. Переход к использованию металлических орудий как одна из причин роста производительности труда. Кавказ как один из основных центров древней металлургии. Освоение выплавки бронзы жителями горных районов Северного Кавказа. Очаги металлопроизводства на территории Ставрополя. Освоение производства железа. Переход в начале I тыс. до н. э. к изготовлению орудий труда и предметов вооружения из железа в Европе, на Северном Кавказе и в Закавказье. Сдвиги в хозяйстве и общественных отношениях, связанные с освоением железа.

Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация

Ухудшение климата и переход населения степных районов края к кочевому образу жизни. Появление первых государственных образований и мощных объединений кочевых племен. Киммерийцы в степных районах Северного Причерноморья и Предкавказья. Вытеснение киммерийцев скифами с территории их обитания. Формирование скифской культуры в VII в. до н. э. Основные особенности скифской культуры. Перемещение кочевников-скифов Центрального Предкавказья в причерноморские степи к V в. до н. э. Скифские племена на территории Ставрополя в период V–IV вв. до н. э. Начало эпохи греческой колонизации Причерноморья и прибрежных районов Северо-Западного Кавказа с IV в. до н. э. Основные свидетельства распространения влияния древнегреческой культуры на территории Ставропольского края. Появление племен сарматов в степях Предкавказья. Влияние сарматов на земледельческие народы Северного Кавказа и Предкавказья. Поселения сарматской эпохи на территории Ставрополя. Завершение господства сарматов в южнорусских степях в IV в. Следы пребывания сарматов в других регионах.

Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья

Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов

Понятие, хронологические и территориальные рамки Великого переселения народов. Появление в I в. аланов на Северном Кавказе. Походы аланов через Кавказ. Происхождение кочевых племен гуннов. Движение гуннов на запад начиная со второй половины II в. Появление гуннов на Боспоре. Приближение гуннов к границам Римской империи в 376 г. Влияние гуннов на города Боспора. Гунны на Северном Кавказе. Поход гуннов в Закавказье в конце IV в. н. э. Влияние гуннов на этническую картину Северного Кавказа в эпоху раннего Средневековья.

Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь

Появление Тюркского каганата. Поход тюрков на Волгу и Северный Кавказ в 552 г. Распад Тюркского каганата на Западный и Восточный в 603 г. Северный Кавказ в составе Западного Тюркского каганата. Влияние жителей среднеазиатских городов на территории каганата в этот

период. Объединение в V в. оногуров и утигуров в болгарский союз племен. Основные занятия и культура болгар. Создание в 632 г. Великой Булгарии со столицей в Фанагории. Влияние тюрок и болгар на хозяйственную жизнь региона. Складывание к середине VI в. Аланского царства. Географические рамки Аланского царства и его влияние на территории Ставропольского края. Значение Великого шелкового пути для международной торговли периода раннего Средневековья. Роль Северного Кавказа в возобновлении торговли на шелковом пути. Маршруты Великого шелкового пути на территории Ставрополя.

Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество

Северный Кавказ и бассейн Каспийского моря — часть сферы интересов Древнерусского государства. Транскавказский торговый путь через Дон, Нижнюю Волгу и Каспийское море. Транскавказский торговый путь — часть территории Хазарского каганата. Проблема определения термина «русы». Действия русов на транскавказском торговом пути. Походы русов на Каспий в IX–X вв. Восточный поход русского князя Святослава Игоревича в 965 г. Победа Святослава над аланами и адыгами. Роль похода Святослава в судьбах народов Северного Кавказа. Возникновение Тмутараканского княжества и время его существования. Роль Тмутараканского княжества в торговой активности на Северном Кавказе. Расширение территории Тмутараканского княжества. Причины и последствия перехода Тмутаракани под власть Византии в XII в.

Алания в X–XIII вв.

Ослабление влияния хазар на аланов в IX — начале X в. Принятие христианства в Алании, роль Византии. Становление независимого государства Алания к 965 г. Развитие аланского государства в XI в. Развитие земледелия в Алании, «хлебная страна». Роль и место скотоводства в экономике Алании. Совершенствование ремесла. Влияние транзитной торговли на экономику Алании. Духовная культура в X–XIII вв., роль христианства в регионе. Феодалная раздробленность второй половины XII в. Археологические памятники аланской культуры X–XIII вв. на Ставрополье. Появление половцев в северокавказских степях в конце XI в. Влияние половецкой экспансии на аланов. Роль монголов в упадке Алании.

Хазары и половцы в предкавказских степях

Междоусобная война в Западно-тюркском каганате в середине VII в. Укрепление хазар на восточном побережье Азовского моря и в низовьях р. Кубани. Переселение хазарами части аланов на р. Северский Донец в XI в. Хазарская держава — первое централизованное государство Восточной Европы. Война хазарского государства с Арабским халифатом. Сосредоточение власти в руках узкого круга правящей элиты хазар. Уничтожение Хазарского каганата киевским князем Святославом в 965 г. Влияние хазарской культуры на территории Ставропольской возвышенности. Складывание этнической общности половцев на Южнорусской равнине в IX в. Взаимоотношения половцев с Русью. Половцы на Северном Кавказе. Культурное влияние половцев на территории современного Ставрополя.

Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды.

Золотоордынский город Маджар

Вторжение монголов на Северный Кавказ и покорение ими черкесов. Начало завоевания Алании. Взаимоотношения монголов с половецким населением. Возникновение Золотой Орды. Роль Золотой Орды в развитии торговых отношений и путей сообщения. Культурное влияние Золотой Орды на территории Ставрополья. Территория Северного Кавказа в составе ханских владений. Кочевое население на территории Северного Кавказа в ордынское время. Взаимоотношения кочевников с ордынскими органами управления. Первые упоминания о г. Маджаре в начале XIV в. Остатки Маджара на территории Ставрополья. Социальный и этнический состав населения и материальная культура г. Маджара. Основные занятия жителей. Другие поселения золотоордынской эпохи на территории Ставрополья. Упадок Золотой Орды.

7–9 классы

Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.

Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены

Географическое положение Степного Предкавказья. Миграции племен и народов в районе Степного Предкавказья с древнейших времен до XVII в. Ставропольские ногайцы. Контакты Московского государства с ногайцами. Ногайцы в Моздокской степи, караногайцы. Взаимоотношения караногайцев с правительством Петра I. Караногайское, Ачикулак-Джембойлуковское, Калаус-Саблинское, Калаус-Джембойлуковское приставства. Первоначальный ареал расселения туркменов. Складывание локальной группы туркменского этноса на Ставрополье. Трухменское (Туркменское) приставство. Туркмены на Ставрополье во второй половине XIX в. Основные занятия кочевников Ставрополья.

Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.

Северный Кавказ в XVI в. Противостояние Османской империи и Персии (Ирана). Набеги Крымского ханства на адыгские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа. Расширение в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Персией, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой. Поиск Русским государством союзников в регионе и установление контактов с Северным Кавказом и Закавказьем. Кабардинское посольство в Москву. Посольство Ивана IV на Кавказ. Принятие адыгов в российское подданство. Промосковская политика верховного кабардинского князя Темрюка (Идарова) Идаровича. Турецко-татарский поход 1569 г. Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество. Город Терки и его развитие в XVII в. Влияние Терского города на жизнь народов Северного Кавказа. Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней политики. Политическое сближение России с Северо-Западным Кавказом в XVI в. Договоры между адыгскими князьями и Московским государством. Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства. Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой. Причины и последствия военных походов московских воевод против шамхала Тарковского.

Раздел II. Ставрополье в XVIII в.

Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.

Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в. Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе. «Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I. Присоединение к России Дербента и Баку. Кавказ как один из возможных театров военных действий России против Османской империи. Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I. Возврат Ирану завоеванных в каспийском походе провинций. Политика Екатерины II на Кавказе. Черноморское направление политики России. Значение Кючук-Кайнарджийского договора. Переход Грузии под протекторат России.

Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии

История российского присутствия в регионе. Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в. Создание Терской оборонительной (кордонной) линии. Создание и заселение Азово-Моздокской линии.

Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев

Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в первой трети XIX в. Ставрополь как столица Кавказского линейного казачьего войска. Казачьи поселения XIX в. в современных границах Ставропольского края. Станицы донских казаков на р. Кубани в конце XVIII — начале XIX в. Растущая потребность русской армии в кавалерии и изменения в социальном составе казачества. Села Ставропольского и Пятигорского округов, получившие статус станиц. Формирование Кавказского линейного войска. Жизнь и быт линейцев. Роль линейцев в Крымской войне (1853–1856). Положение линейных казаков. Изменения в количественном и социальном составе казачества в регионе после Кавказской войны. Станицы Кубанского и Терского казачьих войск, вошедшие в состав Ставропольского края.

Крестьянские поселения на Ставрополье

Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению. Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян. Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Особенности расселения крестьян в Предкавказье. Социальный состав крестьянского населения Предкавказья. Раздача дворянам земельных владений в регионе. Основные занятия крестьянского населения региона. Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII–XIX вв.

Раздел III. Ставропольская губерния в XIX — начале XX в.

Земли Ставрополья в Кавказской войне

Кавказская война и ее причины. Распространение российского военного присутствия в регионе и массовое сопротивление горцев. Основные очаги борьбы против русской императорской армии в XIX в. Роль явления наездничества в противодействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская война на территории Ставрополя. Пограничная (кордонная) служба линейного казачества, участие казачьих формирований в походах или экспедициях против горцев. Переселенческая повинность линейного казачества. Итоги Кавказской войны для Ставрополя.

Заселение и хозяйственное освоение Ставрополя во второй половине XIX в.

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения переселенцами окраинных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье. Сезонный характер крестьянских миграций. Тавричане и этноконфессиональные группы иммигрантов в переселенческой политике на Северном Кавказе.

Социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период

Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863–1874 гг. на Северном Кавказе. Освоение Ставропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности. Развитие городов. Изменения в социальной структуре общества. Характер экономического развития Ставрополя под воздействием реформ второй половины XIX в. Особенности земледелия и скотоводства. Основные земледельческие группы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к концу XIX в. Рост использования техники и удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и климатических условий края на развитие сельскохозяйственного производства. Социальное расслоение на селе: «старожилы» и «иногородние». Влияние сельского хозяйства на промышленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активное строительство железных дорог.

Старейшие российские города на Северном Кавказе

Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной линии на возникновение городов на Ставрополье. Изменения в территориально-административном делении, появление первых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь, Александровск) и развитие городского населения. Превращение Ставрополя в областной центр, приобретение им важного торгового и транзитного значения. Возникновение городов и станиц на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебной территорией государственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод.

Население городов Ставрополя в XIX в.

Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополя в XVIII–XIX вв. Особая роль городов и их жителей в реализации политики освоения степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяжении XIX в. Влияние развития промышленного производства и торговли на численность и сословную структуру городского населения. Ускоренная урбанизация на

Ставрополье в последней четверти XIX в. Факторы, определявшие консервирование образа жизни населения ставропольских городов. Социально-сословный состав городского населения. Население городов Кавказских Минеральных Вод, особенности его жизнедеятельности.

Народы Ставрополья. Многообразие культур

Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Восточнославянские народы Ставрополья. Казачество, русское и украинское крестьянство. Развитие российской духовной культуры на Ставрополье как тенденции к равноправному историческому партнерству всех народов, населявших территории Степного Предкавказья. Армяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополья.

Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX в.

Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в. Активное распространение православия. Роль Игнатия (Брянчанинова) в упрочении Русской православной церкви на Ставрополье. Приходская община как низшая ступень церковной организации. Связь православного прихода с формированием школьной системы на Ставрополье. Миссионерско-просветительная деятельность РПЦ. Инославные конфессии на Ставрополье. Протестантизм (лютеранство, реформаторство, меннонитство, Движение Исхода и другие направления). Католицизм. Деятельность Армянской апостольской церкви. Распространение ислама на Ставрополье. Процесс регламентации религиозной жизни региона.

Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения

Изменения положения основных сословий ставропольского общества в начале XX в. Характер прироста населения Ставропольской губернии. Национальный состав основной массы населения и особенности национальной политики российского самодержавия. Изменения в сословной структуре населения. Положение «иногородних». Тенденции развития народного просвещения. Распространение знаний, культуры, просветительной деятельности среди населения Ставрополья.

Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.

Характерные черты социально-экономического развития Ставрополья в условиях утверждения капиталистического способа производства. Особенности промышленного развития. Роль кустарных промыслов. Преобладание сельского хозяйства в общем объеме занятости населения Ставропольской губернии. Влияние железнодорожного строительства на социально-экономическое развитие Ставрополья. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия и социальные движения. Расслоение крестьянства. Влияние аграрной реформы П. А. Столыпина на характер общественно-экономических отношений в Ставропольской губернии.

Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XXв.

Административное устройство губернии в конце XIX — начале XX в. Нарастание революционных настроений на Ставрополье в начале XX в. Общественные движения Ставрополья в начале XX в. Влияние Русско-японской войны на общественно-политическое развитие Ставропольской губернии.

Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье

Отражение революции на Ставрополье. «Кровавый день Ставрополя». Нарастание революционных событий в Ставропольской губернии. Политические партии на Ставрополье в 1905–1907 гг. Развитие крестьянского движения. Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье.

Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX в.

Развитие литературы на Ставрополье в конце XVIII — первой половине XIX в. Посещение края выдающимися просветителями, общественными деятелями, поэтами, писателями. Музыкальная жизнь на Ставрополье в первой половине XIX в. Развитие просвещения на Ставрополье в первой половине XIX в. Театральная жизнь. Архитектура и градостроительство в первой половине XIX в.

Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX в.

Литературный процесс на Ставрополье во второй половине XIX — начале XX в. Развитие просвещения, музейного дела, библиотек, издательств во второй половине XIX — начале XX в. Развитие изобразительного искусства. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство во второй половине XIX — начале XX в. Появление кинематографа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Дата план	Дата факт	Раздел Тема урока	Количество часов	Домашняя работа
1			Введение. Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение	1	сообщения
2			История Ставрополья как неотъемлемая часть истории России. Факторы самобытности региональной истории.	1	сообщение
<i>Территория и природа Центрального Предкавказья</i>					
3			Ставропольский край на карте Северного Кавказа.	1	с.4-6
4			Природно-климатические условия Центрального Предкавказья	1	с. 6-9.
5			Культурно-исторические особенности Предкавказья.	1	с.9-11

6			История изучения Центрального Предкавказья .	1	с.11-12, сообщения
7			Необходимость охраны памятников старины. Археологические памятники моего района, города, села.	1	Работа с документами с.13-14, сообщения
<i>Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке</i>					
8			Каменный век. Проблема происхождения человека. Продолжительность и периоды каменного века.	1	с.15-16
9			Древние охотники и собиратели Предкавказья.	1	с.16-20
10			Земледельцы и скотоводы. Особенности материальной культуры и форм хозяйства древних жителей Северного Кавказа в эпоху неолита.	1	с.20-24
11			Повторение: Территория и природа Центрального Предкавказья. Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке	1	
<i>Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья</i>					
12			Временные рамки и периодизация бронзового века. Значение бронзового века в истории человечества.	1	Записи в тетрадях
13			Начало бронзового века на Северном Кавказе.	1	с.25-26
14			<i>Полугодовая контрольная работа</i>	1	Повторить понятия
15			Майкопская культура	1	с.26-29
16			Курганы майкопской культуры на территории Ставропольского края.	1	сообщения
17			Ямная культура.	1	с.29-30
18			Скотоводческие племена ямной культуры.	1	сообщения
19			Формирование Северокавказской культуры во II тыс. до н. э.	1	записи в тетрадях

20			Северокавказская культура.	1	с.30-31
21			Смена ямной культуры катакомбной.	1	Записи в тетрадях
22			Катакомбная культура.	1	с.31-34
23			Срубная культура.	1	с.34
24			Повторение: Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья.		
<i>Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья.</i>					
25			Кавказ, один из древнейших центров металлургии. Складывание северокавказского очага металлургии.	1	с.36, 38-41
26			Племена кобанской культуры на Ставрополье. Особенности северокавказского очага металлургии. Памятники Кобанской культуры на Ставрополье.	1	с.36-38, с.42-44
27			Начало обработки железа.	1	с.41-42
<i>Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация</i>					
28			Киммерийцы.	1	с.45-47
29			Скифы.	1	с.47-49
30			Греческая колонизация.	1	с.49-50
31			Сарматы.	1	с.50-53,
32			Повторение: Территория Центрального Предкавказья в древности.	1	повторить даты, понятия, подготовиться к контрольной работе
33			<i>Годовая контрольная работа</i>	1	повторение
34			Итоговое повторение за курс «История Ставрополья 5 класс»	1	повторение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**6 класс**

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Количество часов	Домашняя работа
1			Край наш — Ставрополье, или что изучает краеведение.	1	
2			Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов	1	
3			Гунны и аланы на территории Северного Кавказа	1	
4			Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья.	1	
5			Булгарские и хазарские племена на Северном Кавказе	1	
6			Великий шелковый путь	1	
7			Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество	1	
8			Алания в X–XIII вв. Духовная культура и Аланские памятники X–XIII вв на Ставрополье	1	
9			Гибель Аланского государства	1	
10			Хазары в предкавказских степях	1	
11			Половцы в предкавказских степях Половецкие памятники (Каменные бабы на Ставрополье) Урок - практикум	1	
12			Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды.	1	
13			Монгольское завоевание Северного Кавказа	1	
14			Золотоордынский город Маджар	1	
15			Итоговое повторение	1	
16			Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов	1	
17			Гунны и аланы на территории Северного Кавказа	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**7 класс**

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Количество часов	Домашняя работа
1			Край наш — Ставрополье	1	
2			Кочевое население предкавказских степей. Тюркские народы Степного Предкавказья	1	
3			Кочевники-скотоводы: ногайцы	1	
4			Кочевники-скотоводы: калмыки	1	
5			Кочевники-скотоводы: ставропольские туркмены	1	
6			Занятия населения	1	
7			Общественные отношения и социальный строй	1	
8			Культура и быт кочевых народов Ставрополья	1	
9			Горцы-соседи степняков. Адыги.	1	
10			Горцы-соседи степняков. Абазины.	1	
11			Горцы-соседи степняков. Карачаевцы.	1	
12			Занятия населения	1	
13			Общественные отношения и социальный строй	1	
14			Культура и быт горских народов Ставрополья	1	
15			Создание опорных пунктов на Северном Кавказе.	1	
16			Походы на Каспий на рубеже XVI-XVII	1	
17			Итоговое занятие	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 класс

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Количество часов	Домашняя работа
1			Край наш — Ставрополье	1	
2			Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.	1	

3			Внешняя политика России на северокавказском направлении в послепетровский период	1	
4			Значение Кючук-Кайнарджийского договора	1	
5			Урок-практикум «Основные цели политики России второй половины XVIII в. на Северном Кавказе и её результаты»	1	
6			Освоение северокавказских земель.	1	
7			Создание Азово-Моздокской линии.	1	
8			Создание Азово-Моздокской линии.	1	
9			История возведения Ставропольской крепости	1	
10			Основание Хопёрского казачьего полка	1	
11			Казачьи поселения на Ставрополье.	1	
12			Жизнь и быт линейцев	1	
13			Жизнь и быт линейцев	1	
14			Казачий фольклор	1	
15			Крестьянские поселения на Ставрополье. Первые поселения	1	
16			Жизнь и быт переселенцев	1	
17			Итоговое занятие	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Количество часов	Домашняя работа
1			Край наш — Ставрополье	1	
2			Религия и общество. Православие.	1	
3			Инославные конфессии на Ставрополье. Ислам. Иудаизм.	1	
4			Административное деление Ставропольской губернии. Социальная структура населения.	1	
5			Занятия жителей губернии. Народное просвещение.	1	

6			Развитие промышленности. Транспорт и торговля.	1	
7			Развитие сельского хозяйства. Столыпинская аграрная реформа.	1	
8			Формирование общественно-политических организаций. Общественно- политическое движение в период революции.	1	
9			Контрольная работа	1	
10			Борьба крестьян с земствами в Ставропольской губернии.	1	
11			Предпосылки революции.	1	
12			Ход революции. Итоги и последствия революционных событий.	1	
13			Культура Ставрополя в конце XVIII- первой половине XIX вв.	1	
14			Культура Ставрополя в конце XVIII- первой половине XIX вв.	1	
15			Культура Ставрополя во второй половине XIX- начале XX вв.	1	
16			Культура Ставрополя во второй половине XIX- начале XX вв.	1	
17			Итоговое занятие	1	