

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14 ИМ. Ф.Г.БУКЛОВА

**«Отчёт педагога-наставника  
о реализации программы  
наставничества  
за 2023-2024 учебный год»**

Подготовила:  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №14 им.Ф.Г.Буклова  
с. Курсавка Андроповского р-на

Редькина Татьяна Борисовна

май 2024 год



Ф.И.О. вновь прибывшего учителя: Седлецкая Л.Я.

Ф.И.О. наставника: Редькина Т.Б.

Являясь наставником вновь прибывшего учителя с 2021года, на 2023-2024 учебный год были поставлены цель и основные задачи работы с педагогом на завершающем этапе наставничества.

**Цель:** создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала, период создания собственной педагогической системы работы, внедрения новых технологий, прохождение курсов повышения квалификации и аттестации на квалификационную категорию.

**Задачи:**

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2.Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Инструктаж по ведению школьной документации.

5. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

6.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.

8. Проведение административного среза знаний учащихся.

9. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

**Ожидаемые результаты:**

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;



- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

**Формы работы:**

беседы; собеседования; тренинговые занятия; встречи с опытными учителями; открытые уроки, внеклассные мероприятия; тематические педсоветы, семинары; методические консультации; посещение уроков; взаимопосещение уроков; анкетирование, тестирование; участие в разных мероприятиях; прохождение курсов, посещение семинаров.

**Проведена следующая работа:**

- Проведена беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.
- Заполнены кейс-отзывы наставляемого, наставника.
- Составлена программа наставничества «Учитель-учитель» на 2023-2024 уч.год.
- Определили индивидуальная траектория профессионального развития вновь прибывшего специалиста. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.
- С учителем проводились консультации по методическим требованиям к современному уроку. Наставляемый учитель Седлецкая Л.Я. в течение года выступила с докладами на МО по следующим темам: «Функциональная грамотность на уроках математики. Из опыта работы», «Читательская грамотность как главная составляющая функциональной грамотности».
- В течение года прошли посещения учителем уроков творчески работающих учителей, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ. Учились составлять технологическую карту современного урока.
- В течение года учитель-наставник Редькина Т.Б. посетила уроки своего наставляемого учителя, с целью оказания ему помощи:
- уроки математики: «Площадь прямоугольника», «Приёмы устных вычислений», «Приёмы письменных вычислений»;
- уроки русского языка: «Слово и слог. Звуки и буквы», «Имя существительное», «Имя прилагательное», открытый итоговый урок «Правописание безударных гласных в корне слова»;



- уроки литературного чтения: «Великие русские писатели», «М. Зощенко Золотые слова»;

- уроки окружающего мира: «Воздух и охрана», «Наши ближайшие соседи».

Людмила Яковлевна умело проводила самоанализы уроков. Наставляемому давались рекомендации, проводился анализ проведённых уроков.

В мае 2023 года была направлена методическая разработка урока математики, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне на краевой конкурс «Весенняя сессия: наставничества». Редькина Т.Б., Седлецкая Л.Я. стали лауреатами заочного этапа Весенней школы наставничества по направлению «Знание». В рамках регионального плана, посвящённого Году педагога и наставника, на базе Центра непрерывного повышения педагогического мастерства 6 октября того же года состоялась краевая межпредметная олимпиада для школьных команд «Педагог, наставник, ученик». В мероприятии приняли участие лауреаты краевого конкурса «Весенняя школа наставничества» 2023 года – наставник Редькина Т.Б. и наставляемый Седлецкая Л.Я.. 31 октября 2023 года Людмила Яковлевна выступила на районном семинаре, посвящённом Году педагога и наставника, с докладом по теме: «Межпредметная интеграция на уроках в начальной школе».

**Вывод:** Период адаптации вновь прибывшего специалиста прошёл успешно. Оказывалась помощь администрации, руководителя ШМО и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. По словам наставляемого, профессиональных затруднений в работе нет. Седлецкая Людмила Яковлевна хорошо владеет методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Правильно организована внеклассная работа в классе. Активно принимает участие в конкурсах школьного, муниципального уровня, участвует в методических объединениях, семинарах. У учителя в

ыработан единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Педагог – наставник:  Редькина Т.Б.

30.05.2024г.