

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14 ИМ. Ф.Г.БУКЛОВА

**«Отчёт педагога наставника
о проделанной работе»**

Подготовила:
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №14 им.Ф.Г.Буклова
с. Курсавка Андроповского р-на

Редькина Татьяна Борисовна

май 2023 год

Отчёт педагога наставника о проделанной работе.

Ф.И.О. вновь прибывшего учителя: Седлецкая Л.Я.

Ф.И.О. наставника: Редькина Т.Б.

Являясь наставником вновь прибывшего учителя, были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению школьной документации.
5. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
8. Проведение административного среза знаний учащихся.
9. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;

- беседы.

Проведена следующая работа:

- Проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.
- Заполнены кейс-отзывы наставляемого, наставника.
- Составлена программа наставничества «Учитель-учитель».
- По итогам анкетирования определили индивидуальную траекторию профессионального развития вновь прибывшего специалиста, были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.
- В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.
- В течение года прошли посещения учителем уроков творчески работающих учителей, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ. Научились составлять технологическую карту современного урока.
- В марте - мае прошла годовая промежуточная аттестация. По итогам наблюдается положительная динамика.
- Выявлены профессиональные затруднения и успехи.
- В течение года учитель-наставник Редькина Т.Б. посетила уроки вновь прибывшего учителя, с целью оказания ему помощи:
 - урок математики «Умножение и Деление на 2,3.Закрепление» (21.02.23г.),
 - урок русского языка « Имя существительное. Обобщение» (6.03.23г.),
 - урок окружающего мира Ориентирование на местности. Компас» (17.03.23г.),
 - урок рисования в рамках (предметно-методической недели) «Весенний пейзаж. Пленер» (19.04.23г.).
- 15.05.23г. - урок русского языка «Восстановление предложений» посетила администрация школы. Людмила Яковлевна провела самоанализ урока. Наставляемому были даны рекомендации, был дан анализ урока.

18.05.23 года была направлена методическая разработка урока математики, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне на краевой конкурс «Весенняя сессия: наставничества».

Вывод:

Период адаптации вновь прибывшего специалиста прошёл успешно. Оказывалась помощь администрации, руководителя ШМО и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Седлецкая Людмила Яковлевна хорошо владеет методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Правильно организована внеклассная работа в классе. Активно принимает участие в конкурсах школьного, муниципального уровня. Выработан единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи на следующий учебный год:

- Пройти курсы повышения квалификации.
- Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
- Участвовать в заседаниях методического объединения.

Педагог – наставник:  Редькина Т.Б.

30.05.2023г.