

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ИМЕНИ Ф.Г.БУКЛОВА

Согласовано
на заседании педагогического совета
(протокол от 29 августа 2024 г. № 1)



«Утверждаю».
Директор МБОУ СОШ № 14
им. Ф.Г. Буклова
М.В. Примакова
(приказ от 02.09.2024 г. № 200)

ПРОГРАММА
преодоления учебной неуспешности обучающихся

с. Курсавка
Андроповский муниципальный округ
2024 год

Цель: снижение на 5% доли обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты по итогам независимой (внешней) оценки качества образования (ВПР, ГИА) за счет выравнивания образовательных возможностей до конца 2025 г. путём создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить причины, влияющие на школьную неуспешность;
2. Повысить уровень учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности на 30%;
3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения ими базовых программ.

Целевые показатели и индикаторы:

- снижение на 5 % доли обучающихся с низкими образовательными результатами по учебным предметам;
- доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, составляет 100%;
- снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью на 80% за счет индивидуализации и дифференциации образовательного процесса (маршруты, консультации, дифференцированная работа на уроках);
- 70% обучающихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.д.;
- 25% обучающихся, демонстрирующих положительную динамику освоения образовательной программы;
- 75% обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, при проведении независимых диагностик и мониторингов;
- 100% обучающихся с низкими образовательными результатами, осваивающих индивидуальные образовательные маршруты.

Срок реализации программы: сентябрь 2024 г. - декабрь 2025 года.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

1. Психологическая диагностика обучающихся для выявления причин неуспешности.
2. Анализ качества и успеваемости обучающихся.
3. Изучение социального и материального положения обучающихся и их семей.
4. Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.
5. Рассмотрение вопроса «Мотивация учащихся – важное условие обеспечения качества образования в школе» на заседании педагогического совета «Формы и методы работы школы по преодолению риска низких образовательных результатов обучающихся».

6. Организация и проведение викторин, интеллектуальных игр, предметных недель, олимпиад.
7. Вовлечение обучающихся в познавательно-проектную деятельность на базе образовательного центра «Точка роста».
8. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с обучающимися с низкими образовательными результатами.
9. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс школы (технология адаптивного обучения, формирующего оценивания и др.)
10. Внедрение индивидуальных учебных планов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
11. Организация наставничества.
12. Посещение уроков с целью контроля использования методов дифференцированного обучения.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5%.
2. Повышение уровня учебной мотивации за счёт охвата учащихся внеурочной деятельностью, участием в конкурсах, олимпиадах
3. Доля разработанных индивидуальных учебных планов для обучающихся с низкими результатами учебной неуспешности составит 100% к концу августа 2025 г.
4. Доля обучающихся с низкими результатами учебной неуспешности получивших неудовлетворительные оценки по ВПР снизится на 3% к концу 2025 г.
5. Увеличение доли педагогов на 10%, использующих современные педагогические технологии в образовательном процессе (технология адаптивного обучения, формирующего оценивания и др.)

Исполнители:

директор образовательной организации;
заместители директора по учебной и воспитательной работе;
руководители школьных методических объединений;
педагогические работники.

Приложение

Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1.	Анализ причин учебной неуспешности среди обучающихся	1. Психологическая диагностика обучающихся для выявления причин неуспешности	сентябрь, 2024 г.	Аналитическая справка	Педагог-психолог, классные руководители
		2. Анализ качества и успеваемости обучающихся	август, 2024 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР
		3. Изучение социального и материального положения обучающихся и их семей	сентябрь, 2024 г.	Социальная карта	Заместитель директора по ВР
2.	Повысить уровень учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности на 30%	1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.	сентябрь, 2024 г.	Аналитическая справка	Педагог-психолог, классные руководители
		2. Рассмотрение вопроса «О создании условий для ликвидации академических задолженностей учащимися и работы со слабоуспевающими» на педагогическом совете	Август 2024 г.	Протокол педагогического совета	Директор
		2. Организация и проведение викторин, интеллектуальных игр, предметных недель, олимпиад	1 раз в четверть	Сценарии проведенных внеурочных мероприятий, фотоматериалы, ссылки на социальные сети, сертификаты, дипломы,	Руководители ШМО, учителя-предметники

					благодарственные письма.	
	3. Вовлечение обучающихся в познавательно-проектную деятельность на базе образовательного центра «Точка роста»	Сентябрь 2024 г. - декабрь, 2025 г.	-	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР, руководитель центра «Точка роста», классные руководители,	
	4. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с обучающимися с низкими образовательными результатами.	Сентябрь 2024 г. - декабрь, 2025 г.	-	График консультаций	Заместитель директора по УР	
3.	Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения ими базовых программ.	1. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс школы (технология адаптивного обучения, формирующего оценивания и др.)	Сентябрь 2024 г. - декабрь 2025 г.	Конспекты уроков, материалы мастер-классов, видеоуроки	Заместитель директора по УР, руководители МО, учителя-предметники	
		2. Разработка индивидуальных учебных планов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	До 20 сентября 2024 года	Индивидуальные учебные планы	Заместитель директора по УР, учителя-предметники	
		3. Организация наставничества.	Сентябрь 2024 г. - декабрь, 2025 г.	Приказы, Положения о системе наставничества, отчеты	Заместители директора по УР и ВР	
		4. Посещение уроков с целью контроля использования методов дифференцированного обучения	Два раза в месяц	График посещения уроков, справка по итогам посещения уроков.	Заместитель директора по УР	