

Принято  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова  
29.03.2023 года, протокол № 5

Утверждено  
приказом МБОУ СОШ № 14 им.  
Ф.Г. Буклова от 01.04.2023 г. № 94



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 14 ИМЕНИ Ф.Г. БУКЛОВА ЗА 2022 ГОД

с. Курсавка  
Андроповский муниципальный округ  
Ставропольский край

## Содержание

№	Наименование	Стр.
1.	<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса	21
1.5.	Оценка востребованности выпускников	28
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	28
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	30
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	32
1.9.	Оценка материально-технической базы	40
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
2.	<b>Раздел 2. Показатели деятельности организации</b>	46



## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

#### *Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.*

1. Год основания образовательного учреждения – 2003г.

2. Учредитель: Учредителем организации и собственником её имущества является Андроповский муниципальный округ Ставропольского края.

Функции и полномочия Учредителя организации осуществляет администрация Андроповского муниципального округа Ставропольского края в лице Отдела образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края, расположенного по адресу: 357070, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Красная, 36.

3. Устав МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова утвержден постановлением администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края 30.12.2020 г. № 98.

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5945, бланк серия 26Л01 № 002198 выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 25.01.2020 г., срок действия – бессрочно.

5. Свидетельство о государственной аккредитации № 2978, бланк серия 26А02 № 0000663 выдано министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 12.02.2018 г., срок действия – 05.04.2024г.

6. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица за основным государственным регистрационным номером – 1032601996272 от 02.07.2003 г., бланк серия 26 № 001221967.

7. Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе от 02.07.2003 г., бланк серия 26 № 001922028, присвоены ИНН № 2603009705, КПП 260301001.

8. Место нахождения организации: 357070, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Братская, дом 1.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 357070, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Братская, дом 1.

телефон: (86556) 6-19-15

адрес электронной почты: [androp\\_14@mail.ru](mailto:androp_14@mail.ru)

адрес сайта: <http://school14k.edusite.ru/>

Предметом деятельности организации является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства. Деятельность организации основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Целями деятельности организации являются:

осуществление образовательной деятельности в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень - формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

II уровень - становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой



культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

III уровень - дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию, творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

2.4. Основными видами деятельности организации является реализация:

основных общеобразовательных программ начального общего образования (1-4-е классы, нормативный срок освоения 4 года);

основных общеобразовательных программ основного общего образования (5-9-е классы, нормативный срок освоения 5 лет);

основных общеобразовательных программ среднего общего образования (10-11-е классы, нормативный срок освоения 2 года).

Кроме того, организация реализует программы дополнительного образования детей и взрослых. К дополнительным образовательным программам относятся общеразвивающие программы следующей направленности: социально-педагогической, художественно-эстетической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, научно-технической, военно-патриотической, естественнонаучной, культурологической, туристско-краеведческой (нормативный срок освоения 1-3 года).

Наряду с очной формой обучения организация осуществляет индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, а также дистанционную форму с применением электронных средств обучения с целью профилактики распространения вирусных инфекций. Разнообразие форм обучения создаёт равные условия получения образования для всех обучающихся учреждения.

На конец 2021-2022 учебного года в организации обучалось 398 учащихся 1-11 классов очной формы обучения (20 классов – комплектов), в том числе: начальное общее образование - 156 учащихся, основное общее образование – 217, среднее общее образование – 25 учащихся. Обучение проводится в одну смену. Режим работы учреждения - пятидневная учебная неделя для всех 1-11-х классов.

Образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ осуществлялась на основании учебных планов организации на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы, которые были разработаны в соответствии с:

федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО) – для 1 классов;

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО) в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010г. № 1241, 22 сентября 2011г. № 2357, от 18 декабря 2012г. № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507 и от 31 декабря 2015 № 1576 (для 2-4-х классов);



федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО) – для 5 классов;

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее - ФГОС ООО) в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 и от 31 декабря 2015 № 1577 (для 6 - 9 классов);

федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее - ФГОС СОО), с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года (для 10-11 классов);

планом мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 марта 2021 года № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций для образовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;

письмом министерства образования Ставропольского края от 09 июля 2021 года № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»;

основной образовательной программой МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования.



## 1.2. Оценка системы управления организации.

Управление организацией осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом организации являлся директор, который осуществлял текущее руководство деятельностью Организации. Он осуществлял руководство организацией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом, заключал договоры (контракты), в том числе трудовые, обеспечивал системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу организации, обеспечивал реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, формировал контингенты учащихся, обеспечивал охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод учащихся и работников организации, исполнял другие обязанности, предусмотренные Трудовым кодексом РФ, Уставом организации и трудовым договором.

В Организации были сформированы следующие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- конференция
- общее собрание работников;
- управляющий совет;
- педагогический совет.

Конференция является высшим органом коллегиального управления организацией. Она была создана в целях объединения усилий и развития инициативы всех участников образовательного процесса организации в решении вопросов, способствующих совершенствованию образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов управления. В отчетный период была проведена одна конференция в мае 2022 г., на которой был заслушан публичный отчет руководителя образовательной организации.

Общее собрание создается в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности организации. В отчетный период было проведено два общих собрания, на которых были заслушаны отчеты администрации и профсоюзного комитета организации о выполнении коллективного договора, рассмотрены предложения по награждению работников образовательной организации.

Важную роль в управлении организацией сыграл управляющий совет, который был сформирован с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

В управляющий совет вошли:

представители из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся – 5 человек;

по одному представителю от учащихся каждой из параллели 9 - 11 классов;

представители из числа работников организации – 4 человека;

один представитель Учредителя организации;

директор организации вошел в состав управляющего совета по должности;

кооптированный член управляющего совета - 1 человек.

На своих заседаниях управляющий совет заслушал отчеты директора организации о выполнении планов плана финансово-хозяйственной деятельности, о результатах государственной итоговой аттестации, рассмотрены вопросы организации летнего труда и отдыха, выплат стимулирующего характера работникам, согласовывались планы финансово-хозяйственной деятельности и перечни учебников, устанавливался режим занятий учащихся, в том числе продолжительность учебной недели, определял время начала и окончания занятий и другие вопросы.



На заседаниях педагогического совета организации были обсуждены и приняты: план работы организации, решения об итогах промежуточной аттестации учащихся, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о переводе учащихся в следующий класс, выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными грамотами, похвальными листами или медалями; заслушивались информации, отчеты, доклады и сообщения педагогических работников по вопросам образования и воспитания, охране труда, жизни и здоровья учащихся и других вопросов образовательной деятельности организации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников в Организации были созданы и работали Совет родителей, Совет учащихся и работников в Организации были созданы и работали Совет родителей, Совет учащихся, а также профессиональный союз работников организации.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В школе с 1 сентября 2022 года начат переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) 2021 года в 1 и 5 классах и реализуется ФГОС СОО в 10-11 классах. Содержание и уровень образовательных программ, реализуемых школой, соответствуют требованиям ФГОС. Используются различные формы организации учебного процесса. Постоянно отслеживается уровень и качество подготовки учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, контролировались объем и полнота реализации образовательных программ.

Для учащихся 8-х – 11-х классов согласно учебному плану проводились в течение учебного года занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, а также внеурочные консультации по другим предметам по выбору. Неоднократно проводились собрания учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей), на которых они были ознакомлены с нормативными документами о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2022 году были сняты ограничительные меры, введенные с 2020 года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, но требования по обеспечению соответствующих санитарных норм соблюдались, как и применение в учебном процессе и внеурочной деятельности (в частности, при проведении занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, консультаций по предметам при подготовке к государственной итоговой аттестации) средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались различные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Учи.ру, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ и другие.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась на основании и в соответствии с действующими в 2022 году нормативно-правовыми актами.

В 2022 году все 44 выпускника 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации по результатам итогового собеседования по русскому языку. В сдаче ОГЭ по русскому языку и математике приняли участие 43 учащихся 9 классов (двое из них не преодолели минимальный порог баллов по русскому языку и пересдали экзамен в резервный срок), еще одна обучающаяся с ОВЗ успешно сдала обязательные предметы в форме ГВЭ. Один выпускник 9 класса пересдавал экзамен по географии. По итогам ГИА 2022 года все 44 выпускника 9 классов МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова получили аттестат об основном общем образовании обычного образца.



По итогам сдачи ОГЭ по русскому языку 43 учащихся 9 классов показали уровень обученности 100%, уровень качества знаний – 40% (среднерайонный показатель 100% и 60,3%), средняя оценка – 3,47. Результаты ОГЭ по математике составили 100% и 44% (при среднерайонном показателе 100% и 41%), средняя оценка – 3,44. По итогам ГВЭ по русскому языку и математике выпускница с ОВЗ получила отметки 4 и 5 соответственно.

**Результаты основного государственного экзамена 2022 года по предметам**  
(средний балл по предметам)

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
СОШ № 14	3,47	3,44	3,50	0,00	3,22	3,50	0,00	3,80	3,63	0,00	3,00
<b>Средний балл по району</b>	<b>3,84</b>	<b>3,44</b>	<b>3,36</b>	<b>3,78</b>	<b>3,28</b>	<b>3,59</b>	<b>3,67</b>	<b>3,74</b>	<b>3,82</b>	<b>3,43</b>	<b>3,75</b>
<b>Средний балл по краю</b>	<b>4,11</b>	<b>3,50</b>	<b>3,77</b>	<b>4,21</b>	<b>3,54</b>	<b>3,77</b>	<b>3,90</b>	<b>3,69</b>	<b>3,81</b>	<b>3,95</b>	<b>4,04</b>

В 2021-2022 учебном году общее количество выпускников 11 класса составило 11 человек. По результатам итогового сочинения (изложения) все были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Одиннадцать выпускников сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку, 9 человек – математику базового уровня, 2 человека – математику профильного уровня (один из них не преодолел минимальный порог баллов, но затем успешно пересдал математику базового уровня). Еще одна выпускница не сдала предмет по выбору – обществознание.

По итогам ГИА 2022 года в 11 классе аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники. Аттестаты с отличием, медали Российской Федерации «За особые успехи в учении» и золотые медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» согласно установленным нормативам их выдачи получили выпускницы Гаврильченко Алина Дмитриевна (71 балл – русский язык, 5 – математика базового уровня, 75 баллов – английский язык и история) и Журавлева Лика Владимировна (75 баллов – русский язык, 5 – математика базового уровня, 66 баллов – химия и 54 балла – биология), серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» получила Малеванина Софья Андреевна (русский язык – 85 баллов, математика профильного уровня – 58 баллов, обществознание – 63 балла).

**Результаты ЕГЭ по предметам 2022 года представлены следующими показателями (средний тестовый балл):**

№ п/п	предмет	Сравнительный анализ с предыдущим годом (баллы)			Сравнительный анализ с районными и краевыми показателями (баллы) в 2022 г.				Не сдали ЕГЭ в 2022 г.		Рейтинг школы в районе (место) в 2022 г.
		2021	2022	+ -	район	школа+	край	школа+	чел.	%	
1	Русский язык	62,36	67,27	+4,91	64,36	+2,91	68,12	-0,85			4



2	Математика (профильный уровень)	43,25	40,00	-3,25	43,33	-3,33	56,54	-16,54	1	50	3
3	Математика (базовый уровень)	-	4,3		4,05	+0,25	4,21	+0,9			3
4	Биология	45	54	+8	47,42	+6,58	51,09	+2,91			2
5	История	48	58,17	+10,17	55,38	+2,79	57,56	+0,61			2
6	Обществознание	56,17	61,17	+5	56,07	+5,1	58,85	+2,32	1	17	3
7	Химия	32	66	+34	42,20	+23,8	54,89	+11,11			2
8	Информатика	53	-								
9	Литература	64	62	-2	56,40	+5,6	59,76	+2,24			2
10	Физика	44	-								
11	География	83	-								
12	Английский яз.	-	69		73,83	-4,83	70,00	-1			2
	<b>Средний балл</b>	<b>53,08</b>	<b>59,07</b>	<b>+5,99</b>	<b>54,87</b>	<b>+4,2</b>	<b>59,6</b>	<b>-0,53</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	
	Результат выше (к-во предметов)			5		7		6			
	Результат ниже (к-во предметов)			2		2		3			
	<b>Рейтинг по всем предметам</b>	<b>6</b>	<b>3</b>								<b>3</b>

По итогам сдачи ЕГЭ по обязательному предмету «Русский язык» школа занимает в этом году 4 место (в прошлом году - лишь 8 место), по математике базового и профильного уровней – 3-и места (в прошлом году по математике профильного уровня было 5 место). Результаты ЕГЭ-2022 МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова ниже среднерайонных показателей по двум предметам (математике профильного уровня и английскому языку), выше среднерайонного уровня по остальным семи предметам: русскому языку, математике базового уровня, биологии, литературе, обществознанию, истории и химии. Результаты выше среднекраевых по шести из этих же предметов за исключением русского языка.

Следует сохранить хорошие результаты по обязательным предметам и при подготовке к ЕГЭ 2023 года. В общем рейтинге школ района по предметам ЕГЭ в 2022 году школа улучшила свой показатель: с 6-го до 3 места (в 2020 году было 4 место, в 2019 году – 5 место). В районный рейтинг максимальных баллов ЕГЭ вошел выпускник Бабашко Никита, набравший 90 баллов по обществознанию (учитель Украинская Татьяна Николаевна). Кроме того, Никита набрал 82 балла и по русскому языку (учитель Козырева Светлана Николаевна). 80 баллов по обществознанию и 78 баллов по истории получил также Пономарев Денис.

По итогам анализа учебного плана и классных журналов 1-11 классов установлено, что образовательные программы по всем предметам выполнены в соответствии с муниципальным заданием в полном объеме.

Уровень обученности учащихся образовательной организации по результатам 2021-2022 учебного года составил, как и в прошлом году, 99%, а качество знаний – 51% (в прошлом году - 48%).

По итогам годовой промежуточной аттестации 359 учащихся 2-11 классов 23 учащихся (6%) имеют годовые отметки только «отлично», 134 человека (37 %) – «хорошо» и «отлично». Учителям необходимо в дальнейшем продолжить индивидуальную работу по повышению учебной мотивации учащихся, имеющих положительный потенциал в обучении.

В целом освоение учащимися учебных программ в сравнении с прошлым годом характеризуется следующими показателями:



Уровень образования	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Начальное общее образование	98	48	98	49
Основное общее образование	99	35	99	38
Среднее общее образование	100	62	100	66
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>48</b>	<b>99</b>	<b>51</b>

По сравнению с предыдущим годом уровень обученности находится на прежнем уровне, но качество знаний выше на 3%.

На повторный курс обучения в 4 классе оставлен вновь один учащийся (Карпенко Давид) по причине частого непосещения учебных занятий и неуспеваемости по нескольким предметам (в прошлом учебном году было 2 человека в 4 классе, 2 ребенка в 1 классе – по рекомендации ППК, и 1 ученик 7 класса). Условно переведены в следующий класс 3 учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по одному предмету по итогам годовой промежуточной аттестации (в 2020-2021 учебном году таких учащихся не было).

Ежегодно в образовательной организации проводятся различные мероприятия по оценке качества общего образования. В начале учебного года был утвержден единый график оценочных процедур, в который вошли и всероссийские проверочные работы, перенесенные по решению Министерства просвещения РФ с марта-апреля на осенний период 2022 года.

В целом результаты ВПР в 4-11 классах представлены следующими показателями:

4 классы:

Предмет	средняя оценка	обученность	качество	миним. балл	максим. балл	средний балл
русский язык	3,6	87%	50%	0	38	24
математика	3,8	92%	75%	2	20	10,5
окружающий мир	3,4	100%	36%	10	27	16,2

5 классы:

Предмет	средняя оценка	обученность	качество	миним. балл	максим. балл	средний балл
русский язык	3,3	70%	36%	7	41	24,2
математика	3,4	87 %	47 %	1	16	9,2
история	3,2	83 %	29 %	0	14	5,6
биология	3,1	90 %	23 %	10	22	14,8

6 классы:

Предмет	средняя оценка	обученность	качество	миним. балл	максим. балл	средний балл
русский язык	3,4	81%	53%	6	48	31
математика	3,1	85 %	22 %	1	13	7
история	3	84 %	21 %	2	9	4,8
биология	3,2	100%	18 %	10	18	12,3
география	3,3	100%	26%	12	31	18,5



обществознание	2,9	78%	17%	3	16	9,3
----------------	-----	-----	-----	---	----	-----

7 классы:

Предмет	средняя оценка	обученность	качество	миним. балл	максим. балл	средний балл
русский язык	3,4	86%	44%	3	42	27
математика	3,3	87%	27%	1	16	8,4
история	3	87%	27%	0	10	6,2
биология	3	100%	0 %	9	14	11
география	3	95%	5%	10	26	16
обществознание	3	89%	17%	4	19	10,8
английский язык	2,6	58%	3%	3	24	10,4
немецкий язык	2,5	50%	0%	6	13	9,7

8 классы:

Предмет	средняя оценка	обученность	качество	миним. балл	максим. балл	средний балл
русский язык	3	69%	30%	3	48	26,6
математика	3,4	91 %	49%	1	23	12,7
химия	3,4	79%	43%	4	33	16
история	3,2	94 %	28%	4	10	6,8
биология	3	90%	5 %	8	19	13,5
обществознание	3	91%	18%	1	16	9

11 класс:

Предмет	средняя оценка	обученность	качество	миним. балл	максим. балл	средний балл
химия	4,2	100%	75%	15	31	24
физика	4,3	100 %	91%	15	25	19,3
история	4,1	100%	67%	7	18	14
биология	4,4	100 %	100%	20	30	25,7
география	3,5	100%	50%	11	16	13

Учителям необходимо продолжить работу с учащимися 4-8 и 11 классов по ознакомлению с демоверсиями ВПР и разбору типичных ошибок.

В период с 19 сентября по 25 октября 2022 года в МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова проведен **школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2022-2023** учебного года. Общее количество учащихся 4-11 классов в образовательной организации составляет 266 человек, из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады 198 человек (в прошлом году – 174 чел.). Общий охват – 74% (в прошлом учебном году – 64%). Среди участников не было детей с ограниченными возможностями здоровья. Наибольший охват учащихся отмечен в 11, 10 классах (по 100%) и в 6 и 8 классах: 93% и 88% соответственно). Учащиеся приняли участие в Олимпиаде по 20 предметам (за исключением иностранных языков, не преподающихся в образовательной организации: французского, испанского, итальянского и китайского). В этом году (как и в прошлом учебном году) олимпиада по шести предметам (математике, информатике, физике, астрономии, биологии и химии) проводилась в онлайн-формате на платформе образовательного центра «Сириус». Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады в целом составило 70 человек (в прошлом году – 63 чел.), что соответствует показателю 35% (ниже, чем в прошлом году на 1%). Наибольшее количество победителей и призеров Олимпиады по-



прежнему в 9 классах – 15 человек (5 чел. в 9 А классе и 10 чел. - 9 Б классе), в прошлом году их было 14 человек. Но в процентном соотношении самый высокий показатель в 11 классе – 70%, в 10 классе – 62% и в 9 классах – 42%.

Многие учащиеся выполняли олимпиадные задания по нескольким предметам. В связи с этим общее количество участников по предметным протоколам составило 613 человек (в прошлом учебном году – 526 человек, в 2020-21 учебном году - 353 человека). Наибольшее количество участников было отмечено по предметам «Русский язык» (57 чел.), «Обществознание» (56 чел.), «Физкультура» (55 чел.) и «Биология» (51 чел.), наименьшее – «Химия» (9 чел.), «Экономика» – 10 человек и «Астрономия» (13 чел.). Самые активные участники школьного этапа Олимпиады: учащиеся 11 класса Икономов Кирилл и Черноиванов Данила (по 17 предметам), семиклассники Востриков Ефим (12 предметов) и Назаренко Вадим (10 предметов), по 8 предметов - Васюков Александр и Васюков Андрей (11 класс), Жегулева Ксения (10 класс) и Коваленко Альбина (7 А класс), по 7 предметам – Вдовенко Дарья из 10 класса и семиклассники Вдовенко Арина, Шевцова Варвара и Чухарев Денис.

Количество победителей и призеров по предметным протоколам составляет 107 человек (59 победителей и 48 призеров), т. е. 17,5% от общего числа участников (в прошлом году - 105 человек, 20%). Однако, не выявлены победители и призеры по нескольким предметам: математике в 4-10 классах и других онлайн олимпиадах: по информатике, химии, физике, астрономии. По одному победителю имеем по математике и технологии у девочек и мальчиков. Наибольшее количество призовых мест у ученицы 7 Б класса Шевцовой Варвары (победитель по пяти из семи предметов). Победителями по трем предметам стали Вдовенко Дарья из 10 класса и Васюков Александр из 11 класса. Победителями по двум предметам и призерами по одному предмету являются учащиеся 11 класса Икономов Кирилл и Черноиванов Данила.

70 баллов и более из 100 возможных набрали при выполнении олимпиадных заданий 19 учащихся из числа победителей и призеров: по двум предметам - Шевцова Варвара из 7 Б класса (по немецкому языку и праву), Вдовенко Дарья (10 класс, по русскому языку и географии), Васюков Александр (11 класс, по русскому языку и физкультуре), а также по ОБЖ и физкультуре: Масалов Константин (9 Б класс), Абрамян Илья (10 класс), Икономов Кирилл и Черноиванов Данила (11 класс), при чем Данила набрал максимально возможный балл по предмету ОБЖ. Более 70 баллов по русскому языку получили Малеванин Егор и Якушева Евгения (8 Б и 11 классы), по литературе – Абрамян Снежана (9 А класс), по экологии – Икономова Ольга (10 класс), а также набрали высокие баллы по ОБЖ или физкультуре Черноиванова Анастасия (5 Б класс), Кузнецов Владислав (7 А класс), девятиклассники Ткаленко Диана, Сергиенко Кирилл, Снежко Диана, Корниенко Илья, Дмитриев Антон и десятиклассница Жегулева Ксения. Этих учащихся подготовили учителя Козырева С.Н., Белянина С.А., Загурская Н.А., Куприяшкина Н.А., Козырева Т.Н., Алиева Т.В., Зимаева М.И., Исмаилова М.З.

Общее количество участников **муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников** из числа учащихся 7-11 классов образовательной организации составляет 56 человек (в прошлом учебном году – 51 человек). Наибольшее количество участников – в 9 классах (16 чел., 40%), однако в процентном соотношении большее количество участников в 11 классе- 10 человек (100%) и 10 классе – 11 человек (85%). Учащиеся приняли участие в Олимпиаде по 20 предметам (за исключением иностранных языков, не изучающихся в образовательной организации: французского, испанского, итальянского и китайского). Некоторые учащиеся приняли участие в Олимпиаде по нескольким предметам: количество участников по всем протоколам составило 111 человек (в прошлом году - 78 человек), 15 человек отсутствовали в день проведения по уважительным причинам. Количество победителей составило 5 человек (в прошлом году 4): Васюков Александр - по математике, Икономов Кирилл и Черноиванов Данила - по физкультуре (11 класс), Лебедев Алексей - по английскому языку (10 класс) и Шевцова Варвара – по литературе (7 Б класс). Призерами



стали 20 человек (в прошлом учебном году 12): учащийся 7 А класса Кузнецов Владислав – по физкультуре, учащиеся 8 Б класса Малеванин Егор – по русскому языку и экологии, Жегулева Дарья – по биологии, учащаяся 9 А класса Димитриаду Ангелики – по обществознанию, учащиеся 9 Б класса Сергиенко Кирилл, Снежко Диана и Тебуев Ахмад – по ОБЖ, десятиклассники Абрамян Илья (по физкультуре и ОБЖ), Жегулева Ксения и Колодко Сергей – по ОБЖ, Колодко Мария – по литературе, Урясьев Святослав – по физкультуре, и учащиеся 11 класса: Васюков Александр – по русскому языку, Черноиванов Данила – по ОБЖ, Якушева Евгения – по литературе и Икономов Кирилл – по русскому языку, ОБЖ и технологии. Таким образом, следующие учащиеся 11, 10 и 8 Б классов Икономов Кирилл, Черноиванов Данила, Васюков Александр, Абрамян Илья и Малеванин Егор стали победителями или призерами по двум или трем предметам. Общая доля победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в числе участников составляет 22,5% (в прошлом году – 20,5%), наибольший показатель – в 10 и 11 классах – 29% и 27% соответственно. В состав участников регионального этапа ВсОШ по математике включен учащийся 11 класса Васюков Александр.

Педагогами-наставниками победителей и призеров муниципального этапа олимпиады являются учителя русского языка и литературы Козырева Светлана Николаевна, (подготовила 1 победителя и 4 призеров) и Загурская Наталья Александровна, учитель математики Алексеева Татьяна Валерьевна, учитель физической культуры Зимаева Марина Ивановна (два победителя и два призера), учитель английского языка Дубинина Людмила Васильевна, учитель обществознания Украинская Татьяна Николаевна, учитель биологии и экологии Алиева Татьяна Васильевна (два призера). Наибольшее количество призеров Олимпиады подготовила, как и в прошлом учебном году, преподаватель-организатор ОБЖ Исмаилова Майя Зайнетдиновна: 9 учащихся (в прошлом году – 6). Педагогическому коллективу необходимо продолжать целенаправленную работу по повышению качества подготовки участников предметных олимпиад.

Кроме того, организация реализует программы дополнительного образования. К дополнительным образовательным программам относятся общеразвивающие программы следующих направленностей: социально-педагогической, художественно-эстетической, духовно-нравственной, физкультурно-спортивной, научно-технической, военно-патриотической, естественнонаучной, культурологической, туристско-краеведческой (нормативный срок освоения 1-3 года).

Важную роль в развитии способностей и интересов детей продолжало играть дополнительное образование. В 2022 году в школе работали 11 объединений дополнительного образования детей по 4 направлениям: художественно-эстетическому («Вокал» - рук. Бондаренко И.В., «Юный художник» - рук. Козырева Т.Н., «Танцевальный» - рук. Гришина Е.Г., «Театральный» - рук. Медяник С.В.), социально-педагогическому («ЮИД» - рук. Нестеренко В.А., «Я лидер» - рук. Гришина Е.Г., «Живая классика» - рук. Арзуманян Б.Г., «Кадетский класс полиции» - рук. Зуева Л.С., «Финансовая грамотность» - рук. Зуева Л.С.), естественнонаучному «Эколята» - рук. Алиева Т.В., физкультурно-спортивному «Волейбол» – рук. Зимаева М.И. В этих объединениях занимались 186 учащихся. (В 2021 году работали 7 объединений дополнительного образования детей по 4 направлениям, в которых занимались 108 учащихся).

На базе МБОУ СОШ №14 им. Ф.Г. Буклова работали также 6 объединений дополнительного образования детей от МБУ ДО ДДТ: «Золушка», «Вышивка», «Цветоделие» и «Волшебный клубок», «Креатив», «Пешеходный туризм». В данных объединениях занимались 205 учащихся. Кроме того, на базе школы работало объединение спортивной направленности «Футбол» - педагог Никитин А.Ю. от МБУ ДО ДЮСШ (15 чел.). В МАУ ДО «Курсавская ДШИ» занималось 35 человек, в МБУ ДО ДЮСШ – 28 чел. и в объединениях МБУК «Андроповский социально-культурный центр» – 30 чел.

Общий охват учащихся школы дополнительным образованием составил 499 человек – 131%. Однако анализ списочного состава объединений дополнительного образования детей



позволяет увидеть, что 147 учащихся посещают по 2-3 объединения. Четверо учащихся, состоящих на профилактическом учете, также посещают занятия в объединениях дополнительного образования.

С 1 сентября 2022 года в школе еженедельно по понедельникам проводится утренняя общешкольная линейка с обязательным поднятием флага и исполнением гимна Российской Федерации, а затем классными руководителями в 1-11 классах проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном». Мероприятия направлены на формирование активной гражданско-патриотической позиции школьников.

1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Целью создания Центра «Точка роста» является внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей. С 2021 года деятельность центров образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Технология». Особое внимание уделяется обучению и подготовке педагогов – созданы возможности для повышения квалификации по современным и актуальным программам дополнительного профессионального образования.

На сегодняшний день Центр представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, готовый принимать в своих профильных классах всех любителей исследований, науки, проектов и инноваций – всех тех, кто стремится познать мир современных технологий.

Центр «Точка роста» состоит из помещений: кабинетов физики, биологии и химии, технологии и медиа зоны. Кабинеты оснащены новой мебелью, оборудованы цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, а также ноутбуками, МФУ, которые используются в урочной и внеурочной деятельности.

#### Кадровый состав Центра «Точка роста» в 2022 году

Кол-во педагогов дополнительного образования	Имеют высшее образование	Имеют квалиф. категорию высшую/первую	Кол-во молодых специалистов	Педагогический стаж – выше 25 лет
10	8	2/1	2	3

Для организации эффективной работы в Центре в 2022 году учитель биологии Алиева Т.В. прошла курсы повышения квалификации по образовательной программе «Повышение профессиональных компетенций руководителя центра «Точка Роста».

В Центре реализуются 9 программ дополнительного образования: «Технология с нуля», «Технология», «Я-Лидер. Пресс-Центр», «Техностиль», «Я-Исследователь», «Моя экологическая грамотность», «Биология от А до Я», «Я познаю мир», «Занимательная биология»:

Направление	Название кружка	Классы	Количество учащихся	Педагог доп.образования
Техническое	«Технология с нуля» (технология)	2,3,4	20	Овчеренко Виктория Николаевна
Техническое	«Техностиль»	5,6,7	20	Бондаренко



	(технология)			Ирина Владимировна
Социокультурное	«Я-Лидер. Пресс-Центр»	5,6,7	25	Гришина Евгения Геннадьевна
Социокультурное	«Я-Лидер»	3,4	20	Зуева Лема Султановна
Естественно-научное	«Техностиль» (физика)	9,11	15	Силаева Елена Анатольевна
Естественно-научное	«Я-Исследователь» (физика)	7,8,10	15	Силаева Елена Анатольевна
Естественно-научное	«Я-Исследователь» («Я познаю мир»)	5	15	Алиева Татьяна Васильевна
Естественно-научное	«Техностиль» («Занимательная биология»)	9	15	Алиева Татьяна Васильевна
Естественно-научное	«Тайны природы» (биология для маленьких)	1	20	Петрович Елена Ивановна
Естественно-научное	«Моя экологическая грамотность»	8	17	Куприяшкина Наталья Александровна

Количество обучающихся, охваченных деятельностью центров "Точка Роста" в 2022 году						ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
"НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ" МБОУ СОШ №14 им. Ф.Г. Буклова						
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
КЛАСС	ПРОГРАММЫ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ	ПРОГРАММЫ ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ	ПРОГРАММЫ ЦИФРОВОГО НАПРАВЛЕНИЯ	ПРОГРАММЫ ТЕХНИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ	Программы социокультурного направления	
1	20					20
2				8		8
3				6	5	11
4				6	15	21
5	5			10	15	30
6	5			8	6	19
7	15			2	4	21
8	12					12



6	18			6		24
10	5			5		10
11	2			4		6
<b>ВСЕГО ОБУЧАЮ ЩИХСЯ</b>	<b>82</b>			<b>55</b>	<b>45</b>	<b>182</b>

### Результативность педагогов дополнительного образования Центра «Точка роста»

Дата	Мероприятие	Количество участников	Результат
Декабрь 2021г. – март 2022 г.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	3	Участие
С 17 по 21 января 2022г.	В Центре образования «Точка роста» МБОУ СОШ №14 им. Ф.Г. Буклова прошли открытые уроки по физике	53	Участие
18 марта 2022г.	Конкурс "Цифровая этика детства"	2	Муниципальный этап III место
С 18 по 25 марта 2022 г.	Краевой конкурс рисунков и поделок "Роботы будущего" в рамках IX регионального открытого фестиваля робототехники и биокибернетики "Киберфест-2022"	11	Три участника - I место. Один – III место. Семь – сертификаты участников.
С 14 по 19 марта 2022г.	В рамках цикла образовательных мероприятий - недели высоких технологий и предпринимательства были проведены уроки по темам «Как лечат лекарственные растения», «Естественный отбор, как о фактор эволюции»	38	Участие
19 марта 2022г.	Олимпиаде "Лица Сферума"	5	Участие
С 8 по 10 апреля 2022г.	Участие в Окружной школе цифрового искусства "Технологии прекрасного" в "Точка кипения" Ставропольского аграрного университета г. Ставрополя	1	Участие
12 апреля 2022г.	Открытые уроки ко Дню космонавтики	45	Участие
22 апреля 2022г.	Международный Аэрокосмический фестиваль	5	Участие
С 25 июля по 1 августа 2022г.	Обучение в онлайн-школе "Поколение-Z" при поддержке технопарка "Кванториум" г. Ставрополя	3	Свидетельство об окончании школы-блогеров.
30 июля	Онлайн Викторина "Лига знаний"	4	Участие



2022г.			команды "Мы За мир!"
С 1 августа по октября 2022г.	Всероссийского конкурса творческих работ "#Вместе Ярче" - 2022 года на тему "Энергия - основа всего".	13	Участие
29 августа 2022г.	Вопрос развития сети Центров образования «Точка роста» на территории Андроповского муниципального округа согласно повестке был рассмотрен во время проведения Ежегодной августовской конференции педагогических работников образовательных организаций	19	Участие
8 сентября 2022г.	Открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» села Янкуль	7	Участие
С 26 сентября по 10 октября 2022г.	Всероссийская акция для школьников "Урок цифры" на тему "Искусственный интеллект в стартапах"	36	Сертификаты-победителей
С 17 по 21 октября 2022г.	Всероссийский форум "Педагоги России инновации в образовании"	1	Диплом участника
22 ноября 2022 года	Экскурсия в Центр для одарённых детей "ПОИСК" в городе Невинномысске. Участие в межрегиональном конкурсе «Квадратура круга».	5	Диплом участника
Декабрь 2022г. – февраль 2023г.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"	4	Участие

Исходя из Перечня индикативных показателей, выполнены плановые задачи:

- 1) 100 % охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия» на обновленном учебном оборудовании с применением современных методик обучения и воспитания;
- 2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленности во внеурочное время.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план предусматривал при пятидневной учебной неделе:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебных недели;



- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период для учащихся 9-х классов);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов, продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классе и летний экзаменационный период в 11 классе).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливались в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляла:

в 1 классе — 35 минут;

во 2—11 классах — 40 минут.

Учебный план организации фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части примерных недельных учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования или для введения новых учебных курсов, дополнительных образовательных модулей, проведения групповых занятий.

Региональной спецификой учебного плана организации является выделение дополнительного времени на изучение математики, физики и русского языка в 11 классе. Кроме того, с 2021-2022 учебного года изучается курс «История Ставрополя» в 5-11 классах.

Вариативная часть учитывает возможности организации, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности учащихся. Она предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты учащихся. Изучение вариативной части учебного плана является обязательным для всех учащихся организации.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана организации в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В объем недельной учебной нагрузки введен обязательный третий час физической культуры.

При проведении школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы организация руководствуется письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы».

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, с учетом внедрения третьего часа в организации не допускается:

- сдваивание уроков физической культуры;



- замена уроков физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями («Спортивный час», «Час здоровья» и пр.);

- проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий, резко снижающих суммарный недельный объем двигательной активности обучающихся.

При проведении учебных занятий по иностранным языкам (английскому и немецкому) во II – IX классах, технологии в V - VIII классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. В X-XI классах деление классов на две группы по иностранным языкам (английскому и немецкому) осуществляется при наполняемости класса менее 20 человек.

При составлении учебного плана организации индивидуальные и групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования возможна в том числе и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальным актом организации и условиями обучения.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана в 1-11 классах организуется в целом с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента организации используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования. В учебном плане организации отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки учащихся. Время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей в 1-11 классах, соответствует требованиям примерных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных Министерством образования и науки РФ на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме того, при изучении учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» и «Технология» в 2022-2023 учебном году используются ресурсы и цифровые лаборатории Центра образования цифрового и естественно-научного профиля «Точка роста».

Обучение учащихся **1 классов** в 2022-23 учебном году реализуется в соответствии с обновленным ФГОС НОО. Учебный план в 1 классах представлен 6-ю предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час использован как третий час при изучении предмета «Физическая культура».

Количество учебных занятий за 4 учебных года для учащихся 1 классов составит 3039 часов, что соответствует установленным пределам (не менее 2954 часов и не более 3190 часов).

Учебный план во **2-4 классах** представлен 9-ю образовательными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час использован во 2-4 классах на изучение обязательных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке». Общее количество всех учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что соответствует установленным пределам (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).



В 2022-2023 учебном году учащиеся 5 классов обучаются по обновленному ФГОС ООО, учащиеся 6-9 классов продолжают обучение по ФГОС ООО второго поколения.

Учебный план организации при реализации образовательной программы основного общего образования определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план в 5 классах представлен 8-ю предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений (3 часа), в 5 классах использованы часы на изучение обязательных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час), «Русский родной язык (0,5 часа), «Физическая культура» (дополнительный 1 час), а также на предмет регионального компонента «История Ставрополья» (0,5 часа). Количество учебных занятий за 5 учебных лет для учащихся 5 класса составит 5338 часов, что соответствует установленным пределам (не менее 5058 часов и не более 5549 часов).

Учебный план в 6 - 9 классах представлен 10-ю образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы часы в 6-9 классах на изучение обязательного предмета «Русский родной язык (по 0,5 часа), а также на предмет регионального компонента «История Ставрополья» (по 0,5 часа).

В интересах детей с участием учащихся 5-9 классов и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов осуществляется во внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность (до 10 часов в каждом классе), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет для учащихся 6-9 классов составляет 5338 часов, что соответствует установленным пределам (не менее 5267 часов и не более 6020 часов).

В связи с реализацией в образовательной организации с 2020-2021 учебного года федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования учебный план для 11 класса на уровне среднего общего образования разработан на основе Примерного учебного плана универсального профиля примерной основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО.

Учебный план 11 класса отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план содержит следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Определен профиль обучения: «Универсальный». Учебный план профиля содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Обязательными для изучения являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература»,



«Иностранные языки», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Астрономия». Учебный предмет «Математика» включает в себя два учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся, связанных, прежде всего, с выбором сферы будущей профессиональной деятельности и соответствующих предметов единого государственного экзамена. В связи с чем учебный план в 11 классе дополнен следующими предметами: «Родной язык», «География», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Химия» и «Биология». Русский язык выбран как родной, и в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучается предмет «Русский родной язык» с целью повышения уровня языковой компетенции учащихся. Предмет «Русская родная литература» интегрирован в учебный курс «Литература», который дополнен материалами краеведческой направленности. Предмет «Обществознание» изучается как самостоятельный предмет, но также является интегрированным: включает в себя разделы «Экономика» и «Право».

Все предметы учебного плана 11 класса изучаются на базовом уровне.

Для осуществления образовательной деятельности в 10 классе Организация реализует учебный план универсального профиля с учетом **психолого-педагогической направленности** с целью расширения возможностей для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся на основе имеющихся в Организации ресурсов. Обучение в психолого-педагогическом классе предполагает прежде всего формирование внутренней мотивации для дальнейшего обучения в образовательных организациях профессионального образования педагогической направленности, соответствующих надпрофессиональных навыков и предоставление обучающимся различных вариантов и форм в социокультурное пространство в соответствии с принципом педагогизации образовательного процесса.

Учебный план 10 класса содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Обязательными для изучения являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Астрономия». Учебный предмет «Математика» включает в себя два учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся, связанных, прежде всего, с выбором сферы будущей профессиональной деятельности и соответствующих предметов единого государственного экзамена. В связи с чем учебный план в 10 классе дополнен следующими предметами: «География», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Химия» и «Биология». С целью повышения языковой компетенции обучающихся добавлен 1 час на изучение предмета «Русский язык», кроме того, русский язык выбран как родной, в связи с чем в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучается предмет «Русский родной язык». Предмет «Русская родная литература» интегрирован в учебный курс «Литература», который дополнен материалами краеведческой направленности. Предмет «Обществознание» изучается как самостоятельный предмет, но интегрированно включает в себя раздел «Экономика». С целью формирования у обучающихся основ правовой грамотности отведен 1 час на изучение предмета «Право».

Все предметы учебного плана 10 класса изучаются на базовом уровне.

В соответствии с ФГОС СОО обязательным для всех учащихся 10 и 11 классов является также выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности учащихся (учебное



исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области проектной деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта. Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Учебный план уровня среднего общего образования содержит также предметную область «Курсы по выбору». С учетом регионального компонента, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей учащихся в нее включены элективные курсы, обязательные для изучения всеми учащимися.

#### **В 11 классе:**

«Практикум решения задач по математике»;

«Практикум решения задач по физике»;

«Трудные случаи орфографии и пунктуации в русском языке»;

«История Ставрополя»;

«Основные вопросы и проблемы биологии»;

«Актуальные вопросы обществознания».

Элективные курсы в **10 классе** отражают еще и специфику, особенности образовательной деятельности психолого-педагогической направленности:

«Основы психологии»;

«Педагогическая практика»;

«Практикум решения задач по математике»;

«История Ставрополя».

Количество учебных занятий за 2 учебных года на уровне среднего общего образования составит 2312 часов, что соответствует установленным пределам (не менее 2170 часов и не более 2590 часов).

Расширение индивидуальных возможностей учащихся 10-11 классов возможно также и в их внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю в каждом классе), которая организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С 1 сентября 2022 года по понедельникам после общешкольной линейки, посвященной поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации, в 1-11 классах реализуется обязательный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Другие мероприятия в рамках внеурочной деятельности проводятся как в период учебной недели, так и в выходные и праздничные дни или во время каникул, в том числе с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

В интересах детей с участием учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы (в т.ч. с применением электронных средств обучения), в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).



### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году все выпускники 9 и 11 классов успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего или среднего общего образования и получили аттестаты об образовании.

Из 11 выпускников 11-го класса 8 человек (73%) поступили в высшие учебные заведения, 2 человек (18%) - в средние профессиональные учреждения, 1 человек трудоустроен (9%).

Из 44 выпускников 9-х классов только 12 человек продолжают обучение в 10-м классе общеобразовательных организаций (27%) и 32 (73%) – в учреждениях среднего профессионального образования.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова на конец 2022 года работают 26 педагогических работников, включая администрацию школы, в том числе только 1 мужчина (4%) и 25 женщин (96%). Работают также два внешних совместителя (учителя информатики и английского языка). Заместитель директора по воспитательной работе находится в отпуске по уходу за ребенком, его обязанности исполняет учитель русского языка и литературы.

Численность	2020 г.	2021 г.	2022
Всего педагогов	29	29	26
мужчин	1	1	1
женщин	28	28	25

Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет.

Возраст педагогов	2020 г.	2021 г.	2022
23-35 лет	2 (7%)	3 (10%)	3 (11%)
36-45 лет	11 (38%)	10 (35%)	9 (35%)
46-54 года	11 (38%)	10 (35%)	8 (31%)
55 лет и выше	5 (17%)	6 (20%)	6 (23%)

Из них имеют высшее образование 22 человека и 4 человека – среднее специальное. Работает один молодой специалист - учитель истории и обществознания Козырева Татьяна Николаевна. Профессиональную переподготовку по программе «Адаптивная физическая культура» в 2022 году прошел учитель физической культуры.

Образование педагогических работников	2020 г.	2021 г.	2022
высшее	25 (86%)	25 (86%)	22 (85%)
среднее специальное	4 (14%)	4 (14%)	4 (15%)

Уровень квалификации педагогов оптимален – 11 педагогических работников (42,3%) имеют высшую квалификационную категорию, еще один педагог представил документы на установление первой категории. В 2022 году защитились на высшую категорию учителя начальных классов Лещенко В.А. и Нестеренко В.А. и учитель русского языка и литературы Козырева С.Н.



Квалификационная категория,	2020 г.	2021 г.	2022
высшая	13 (45%)	11 (38%)	11 (42%)
первая	4 (14%)	4 (14%)	-
соответствие занимаемой должности	7 (24%)	6 (21%)	8 (31%)

Четверо педагогических работников школы имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и один учитель - «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Грамотами Отдела образования администрации Андроповского муниципального округа в течение 2022 года награждены 5 учителей, грамотами и благодарственными письмами администрации Андроповского муниципального округа – 7 педагогов, грамотой министерства образования Ставропольского края – 1 учитель.

Абсолютное большинство педагогических работников школы обладают большим педагогическим опытом работы:

Педагогический стаж	2020 г.	2021 г.	2022
до 2-х лет	2 (7%)	4 (14%)	4 (15%)
от 2 до 5 лет	1 (3%)	2 (7%)	-
от 5 до 10 лет	2 (7%)	3 (10%)	3 (12%)
от 10 до 20 лет	9 (32%)	7 (24%)	5 (19%)
свыше 20 лет	15 (51%)	13 (45%)	14 (54%)

Все учителя владеют современными педагогическими технологиями обучения и воспитания, целенаправленно формируют познавательные интересы, вовлекают учащихся в активную внеурочную деятельность.

Однако, в коллективе практически нет притока молодых специалистов, что ведет к старению кадров. За 18 лет существования образовательной организации только 4 молодых специалиста были приняты на работу. Не первый год имеются вакансии учителей химии, информатики, с 2021 года - учителя географии. Вопрос с преподаванием данных предметов решается за счет внутреннего и внешнего совместительства.

#### 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2022 году продолжена работа по повышению уровня квалификации педагогических работников образовательной организации: участие в вебинарах, видеоконференциях, заседаниях районных методических объединений, обучение на дистанционных образовательных платформах. Многие педагоги проходят обучение на различных курсах на сайте Единыйурок.рф.

Кроме того, в плановом порядке обеспечено прохождение курсов повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО в г. Ставрополе. В целом курсовую подготовку прошли 26 человек (в том числе по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО – 19, по формированию функциональной грамотности – 2 человека):

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Учителя математики	2	3	4
Учителя иностранного языка	2	1	2
Администрация	4	1	2
Русского языка и литературы	1	2	4
Социальный педагог / психолог	1	-	1
Учителя физкультуры, ОБЖ	1	-	3



Учителя ИЗО	1	-	-
Учителя истории	-	1	1
Учителя обществознания	2	1	-
Учителя начальных классов	2	3	4
Учителя биологии	1	-	1
Учителя географии	-	1	-
Учителя технологии	1	2	3
Учителя информатики	1	-	-
Библиотекарь	-	-	-
Педагог-организатор	1	-	-
<b>Профпереподготовка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>26</b>

Своевременное прохождение курсовой переподготовки способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

В школе работают 5 методических объединений учителей, которые объединяют всех педагогических работников. Методическими объединениями проведено не менее 4-х заседаний в год. Учителя принимают участие в проведении предметных недель, дают открытые уроки, внеклассные мероприятия, посещают мероприятия своих коллег. Педагогические работники школы активно участвуют в семинарах и вебинарах по подготовке к ГИА, проводимых в школе и районе, выступают на заседаниях педагогического совета и методических объединений.

В 2022 году в образовательной организации реализуется программа наставничества: закреплены три пары наставника и наставляемого (Редькина Т.Б. и Седлецкая Л.Я., Козырева С.Н. и Козырева Т.Н., Украинская Т.Н. и Алиева Т.В.), разработаны программы и индивидуальные планы, организована методическая помощь.

Педагогические работники ежегодно принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства. В VI краевом конкурсе «Лучший проект по организации профилактики ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде» приняла участие преподаватель-организатор ОБЖ Исмаилова Майя Зайнетдиновна. Учитель ОРКСЭ Перепелятникова Наталья Александровна – участница Всероссийского конкурса «Клевер ДНК» на лучшую разработку в области духовно-нравственной культуры. Финалистом муниципального этапа «Учитель года России – 2022» стала учитель русского языка и литературы Козырева Светлана Николаевна. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека - 2022» приняла участие классный руководитель 4 Б класса Петрович Елена Ивановна. Учитель информатики Коломыцева И.Н. второй раз участвовала во Всероссийской олимпиаде учителей информатики «ПРО-IT».

Взаимоотношения учителей бесконфликтные, организована взаимопомощь и взаимопроверка, обмен методической литературой и опытом работы. Анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий показывает ответственное отношение педагогов к своей профессиональной деятельности. Каждый учитель имеет тему самообразования, работает над ней в течение года и отчитывается о результатах работы на заседаниях МО. Для оказания учителям методической помощи в школе работает методический совет.

#### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основной фонд школьной библиотеки (медиатеки) составляет 12977 экз. В том числе количество учебной литературы составляет 7974 экз., количество документов на электронных носителях (DYD, CD-ROM, видеоматериалы) – 381 экз. Обеспеченность учебниками учащихся составляет:

##### Начальное общее образование

Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Год издания	Имеется кол-во
---------------------------	-------	--------------	-------------	----------------



В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин <b>Азбука</b>	1а,1б 35 ч.	Просвещение	2014 2015 2022	20 30 17
Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий <b>Литературное чтение</b>	1а,1б 35 ч.	Просвещение	2014 2015	20 30
Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение	2а,2б 38 ч.	Просвещение	2014 2016 2022	30 24 17
Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение	3а,3б 46 ч.	Просвещение	2016 2017 2018	20 23 4
Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение	4а,4б 38 ч.	Просвещение	2017 2018 2016	16 26 10
В.П. Канакина <b>Русский язык</b>	1а,1б 35 ч.	Просвещение	2015 2022	50 17
В.П. Канакина Русский язык	2а,2б 38 ч.	Просвещение	2015 2016 2022	20 24 20
В.П. Канакина Русский язык	3а,3б 46 ч.	Просвещение	2016 2017 2022	20 27 20
В.П. Канакина Русский язык	4а,4б 38 ч.	Просвещение	2016 2017 2018	10 16 26
Александрова О.М. <b>Русский родной язык</b>	1а,1б 35 ч.	Просвещение	2020	2
Александрова О.М. Русский родной язык	2а,2б 38 ч.	Просвещение	2020	2
Александрова О.М. Русский родной язык	3а,3б 46 ч.	Просвещение	2020	2
Александрова О.М. Русский родной язык	4а,4б 38 ч.	Просвещение	2020	2
М.И.Моро, С.И.Волкова <b>Математика</b>	1а,1б 35 ч.	Просвещение	2014 2015	20 30
М.И.Моро, С.И.Волкова Математика	2а,2б 38 ч.	Просвещение	2014 2016 2022	30 24 17
М.И.Моро, С.И. Волкова Математика	3а,3б 46 ч.	Просвещение	2016 2017 2022	20 27 17
М.И.Моро, С.И.Волкова Математика	4а,4б 38 ч.	Просвещение	2017 2018	26 26



Лутцева Е. А. <b>Технология</b>	1а,16 35 ч.	Просвещение	2014	27
Лутцева Е. А. Технология	2а,26 38 ч.	Просвещение	2014	27
Лутцева Е. А. Технология	3а,36 46 ч.	Просвещение	2019	5
Лутцева Е. А. Технология	4а,46 38 ч.	Просвещение	2019	5
Коротаева Е. И. <b>ИЗО</b>	1а,16 35ч.	Просвещение	2015	27
Коротаева Е. И. ИЗО	2а,26 38 ч.	Просвещение	2014	27
Горяева Н. А., Неменская Л. А. ИЗО	3а,36 46 ч.	Просвещение	2019	5
Неменская Л. А. ИЗО	4а,46 38 ч.	Просвещение	2019	5
А. А.Плешаков <b>Окружающий мир</b>	1а,16 35 ч.	Просвещение	2014 2015	20 30
А. А.Плешаков Окружающий мир	2а,26 38 ч.	Просвещение	2014 2017 2022	20 24 10
А. А.Плешаков Окружающий мир	3а,36 46 ч.	Просвещение	2016 2018 2022	20 27 10
А. А.Плешаков Окружающий мир	4а,46 38 ч.	Просвещение	2016 2018	18 35
Критская Е. Д., Сергеева Г. П. <b>Музыка</b>	1а,16 35 ч.	Просвещение	2017	2
Лях В. И. 1-4 кл. <b>Физическая культура</b>	1-4 кл.	Просвещение	2018	2
Афанасьева О. В. <b>Английский язык</b>	2а,26. 30ч.	Дрофа	2016	40
Афанасьева О. В. Английский язык	3а,36 24 ч.	Дрофа	2016	35
Афанасьева О. В. Английский язык	4а,46 34 ч.	Дрофа	2018 2022	35 5
Бим И. Л., Рыжова Л. И. <b>Немецкий язык</b>	26 10 ч.	Просвещение	2014	21
Бим И. Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык	3а,36 22ч.	Просвещение	2014	20
Бим. И. Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык	4а,46 5 ч.	Просвещение	2014	20

Основное общее образование



Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Год издания	Имеется кол-во
Разумовская М.М. <b>Русский язык</b>	5а,5б 32 ч.	Дрофа	2018	50
Разумовская М.М. Русский язык	6а,6б 40 ч.	Дрофа	2018	43
Разумовская М.М. Русский язык	7а,7б 42ч.	Дрофа	2018	43
Разумовская М.М. Русский язык	8а,8б 47 ч.	Дрофа	2018	43
Разумовская М.М. Русский язык	9а,9б 40 ч.	Дрофа	2019	48
Александрова О.М. <b>Русский родной язык</b>	5а,5б 32ч.	Просвещение	2020	16
Александрова О.М. Русский родной язык	6а,6б 40 ч	Просвещение	2020	2
Александрова О.М. Русский родной язык	7а,7б 42 ч	Просвещение	2020	1
Александрова О.М. Русский родной язык	8а,8б 47ч.	Просвещение	2020	2
Александрова О.М. Русский родной язык	9а,9б 40 ч.	Просвещение		15
Коровина В.Я. <b>Литература</b>	5а,5б 32 ч.	Просвещение	2014 2015 2018	21 4 25
Полухина В.П. Литература	6а,6б 40ч.	Просвещение	2013 2014 2015 2017	7 20 5 15
Коровина В.Я. Литература	7а,7б 42 ч.	Просвещение	2014 2017 2018	30 10 5
Коровина В.Я. Литература	8а,8б 47 ч.	Просвещение	2013 2014 2018	3 17 20
Коровина В.Я. Литература	9а,9б 40ч.	Просвещение	2012 2013 2022	11 37 20
Афанасьева О.В. <b>Английский язык</b>	5а,5б 32 ч.	Дрофа	2018 2022	30 5
Афанасьева О.В. Английский язык	6а,6б 33 ч.	Дрофа	2018 2022	32 5
Афанасьева О.В. Английский язык	7а,7б 32 ч.	Дрофа	2017 2022	25 5



Афанасьева О.В. Английский язык	8а,8б 38ч.	Дрофа	2018 2022	23 3
Афанасьева О.В. Английский язык	9а,9б 28 ч.	Дрофа	2018	30
Бим И.Л., Рыжова Л.Н. <b>Немецкий язык</b>	5а,5б	Просвещение	2012-13 2014	7 15
Бим Н.Л. Немецкий язык	6а,6б 7ч.	Просвещение	2012 2014	8 10
Бим Н.Л. Немецкий язык	7а,7б 10 ч.	Просвещение	2012	10
Бим Н.Л. Немецкий язык	8а,8б 9 ч.	Просвещение	2012 2014	5 10
Бим Н.Л. Немецкий язык	9а,9б 10 ч.	Просвещение	2012 2014	1 10
Бим И.Л. (второй иностранный)	9а,9б 12 ч.	Просвещение	2014 2020	25 15
Виленкин Н.Я. <b>Математика</b>	5а,5б 32 ч.	Мнемозина	2019	49
Виленкин Н.Я. Математика	6а,6б 40 ч.	Мнемозина	2019 2020	20 27
Макарычев Ю.Н. <b>Алгебра</b>	7а,7б 42 ч.	Просвещение	2012 2019 2020 2022	7 33 6 7
Макарычев Ю.Н. Алгебра	8а,8б 47 ч.	Просвещение	2019 2020 2022	33 6 7
Макарычев Ю.Н. Алгебра	9а,9б 40 ч.	Просвещение	2019 2020 2022	11 23 5
Атанасян Л.С. <b>Геометрия</b>	7 – 9	Просвещение	2012-13 2014-15 2022	52 55 11
Босов Л.Л. Босова А.Ю. <b>Информатика</b>	6а,6б 40 ч.	Бином	2013	40
Босов Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7а,7б 42 ч.	Бином	2013	47
Босов Л.Л., Босова Ю.А. Информатика	8а,8б 47 ч.	Бином	2012 2013	11 25
Босов Л.Л., Босова Ю.А. Информатика	9а,9б 40 ч.	Бином	2019	45
Вигасин А.А. <b>История др. мира</b>	5а,5б 32 ч.	Просвещение	2014 2015 2018	20 10 18



Агибалова Е.В. История ср. веков	6а,6б 40 ч.	Просвещение	2012 -14 2016 2021-22	32 6 5
Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. История России	6а,6б 40 ч.	Просвещение	2016 2017 2019	40 5 2
Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. История России	7а,7б 42 ч.	Просвещение	2017 2018 2022	42 5 3
Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. История России	8а,8б 47 ч.	Просвещение	2018 2019	45 3
Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. История России	9а,9б 40 ч.	Просвещение	2019 2022	48 3
Юдовская А.Я. Всеобщая история	7а,7б 42 ч.	Просвещение	2018 2019 2020	8 15 29
Юдовская А.Я. Всеобщая история	8а,8б 47 ч.	Просвещение	2014 2019 2020 2022	6 20 24 5
Юдовская А.Я. Всеобщая история	9а,9б 40 ч.	Просвещение	2019 2022	4 45
Колесникова М.Е. История Ставрополя	5 -6 кл. 72 ч.	Просвещение	2021	88
Колесникова М.Е. История Ставрополя	7-9 кл. 129 ч.	Просвещение	2021	122
Боголюбов Л.Н. <b>Обществознание</b>	5а,5б 32 ч.	Просвещение	2014 2018	37 10
Боголюбов Л.Н. Обществознание	6а,6б 40 ч.	Просвещение	2014-15 2016 2018	17 20 7
Боголюбов Л.Н. Обществознание	7а,7б 42 ч.	Просвещение	2014 2016 2018	10 19 12
Боголюбов Л.Н. Обществознание	8а,8б 47 ч.	Просвещение	2012-13 2022	43 48
Боголюбов Л.Н. Обществознание	9а,9б 40 ч.	Просвещение	2012-13 2015	41 2
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. <b>ОБЖ</b>	5а,5б 32 ч.	Просвещение	2013	35
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ	6а,6б 40 ч.	Просвещение	2015 2017	15 10



Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ	7а,7б 42 ч.	Просвещение	2015 2018	5 17
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ	8а,8б 47 ч.	Просвещение	2015 2018	5 10
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ	9а,9б 40 ч.	Просвещение	2015 2018	10 17
Домогацких Е.М. <b>География</b>	5а,5б 32 ч.	Русское слово	2013 2017	36 5
Домогацких Е.М. География	6а,6б 40 ч.	Русское слово	2016 2017	42 3
Домогацких Е.М. География	7а,7б 42 ч.	Русское слово	2017	42
Домогацких Е.М. География	8а,8б 47 ч.	Русское слово	2018	45
Алексеев А.Н. География	9а,9б 40 ч.	Дрофа	2012-13 2014	19 30
Пономарева И.Н. <b>Биология</b>	5а,5б 32 ч.	Вентана-Граф	2015 2017	43 5
Пономарева Н.Н. Биология	6а,6б 40 ч.	Вентана-Граф	2012-13 2016 2018	19 20 5
Константинов В.М. Биология	7а,7б 42 ч.	Вентана-Граф	2018	50
Драгомилов А.Г. Биология	8а,8б 47 ч.	Вентана-Граф	2019	48
Пономарева Н.Н. Биология	9а,9б 40 ч.	Вентана-Граф	2013 2020 2022	37 5 35
Перышкин А.В. <b>Физика</b>	7а,7б 42 ч.	Дрофа	2018 2019	20 25
Перышкин А.В. Физика	8а,8б 47 ч.	Дрофа	2019	43
Перышкин А.В. Физика	9а,9б 40 ч.	Дрофа	2013 2019	30 15
Рудзитис Г.Е. <b>Химия</b>	8а,8б 47 ч.	Просвещение	2019 2020 2022	37 5 3
Рудзитис Г.Е. Химия	9а,9б 40 ч.	Просвещение	2019 2020 2022	37 5 3
Виленский М.Я. <b>Физическая культура</b>	5-7 кл.	Просвещение	2017	2
Лях В.И. Физическая культура	8-9 кл.	Просвещение	2018	2



Сергеева Г.П., Критская Е.Д. <b>Музыка</b>	5а,5б	Просвещение	2017	2
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6а,6б	Просвещение	2017	2
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7 а,7б	Просвещение	2018	2
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	8а,8б	Просвещение	2020	1
Синица Н.В., Симоненко В.Д. <b>Технология</b>	5а,5б	Вентана-Граф	2018	6
Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология	6а,6б	Вентана-Граф	2018	2
Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология	7а,7б	Вентана-Граф	2018	2
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии.	5а,5б	Вентана-Граф	2018	2
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии.	6а,6б	Вентана-Граф	2018	2
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии.	7а,7б	Вентана-Граф	2018	2
Тищенко А.Т., Технология	8а,8б	Просвещение	2022	10

#### Среднее общее образование

Рыбченкова Л.М. <b>Русский язык</b>	10-11 23 ч.	Просвещение	2020 2021	27 3
Лебедева Ю.В. <b>Литература</b>	10 13 ч.	Просвещение	2021 2020	6 5
Михайлов О.Н. под ред. Журавлева В.П. <b>Литература</b>	11 10ч.	Просвещение	2020 2021	12 3
Афанасьева О.В. <b>Английский язык</b>	10 13ч.	Дрофа	2021 2022	13 1
Афанасьева О.В. Английский язык	11 10 ч.	Дрофа	2021 2022	13 1
Бим Н.Л. <b>Немецкий язык</b>	10	Просвещение	2014	10
Бим Н.Л. Немецкий язык	11	Просвещение	2016	2
Мордкович А.Г. <b>Алгебра и нач. матем.анализа</b>	10 13 ч.	Мнемозина	2021	15
Мордкович А.Г. <b>Алгебра и нач. матем.анализа</b>	11 10 ч.	Мнемозина	2021	15
Босова Л.Л. <b>Информатика</b>	10 13 ч.	Бином	2020 2021	9 4



Босова Л.Л. Информатика	11 10ч.	Бином	2021	15
Горинов М.М. под ред. Торкунова А.В. <b>История России</b>	10 13 ч.	Просвещение	2020 2022	17 15
Двнилов А.А. История России	11 10 ч.	Просвещение	2022	15
Сорока-Цюпа <b>Всеобщая история</b>	10 13 ч.	Просвещение	2021	15
Сорока-Цюпа <b>Всеобщая история</b>	11 10ч.	Просвещение	2021	15
Колесникова М.Е. <b>История Ставрополя</b>	10 13ч.	Просвещение	2021	10
Боголюбов Л.Н. <b>Обществознание</b>	10 13 ч.	Просвещение	2012 2013	13 15
Боголюбов Л.Н. Обществознание	11 10 ч.	Просвещение	2012 2013-14	8 22
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. <b>ОБЖ</b>	10 13 ч.	Просвещение	2013 2015	2 10
Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ	11 10 ч.	Просвещение	2015	10
Максаковский В.П. <b>География</b>	10 13 ч.	Просвещение	2013 2022	25 25
Пономарева И.Н. <b>Биология</b>	10 10 ч.	Вентана-Граф	2021	15
Пономарева И.Н. Биология	11 10 ч.	Вентана-Граф	2021	15
Мякишев Г.Е.. <b>Физика</b>	10 13 ч.	Просвещение	2021	15
Мякишев Г.Е.. Физика	11 10 ч.	Просвещение	2021	15
Чаругин В.М. <b>Астрономия</b>	10-11 23 ч.	Просвещение	2018	34
Рудзитис Г.Е. <b>Химия</b>	10 13ч.	Просвещение	2021	15
Рудзитис Г.Е. Химия	11 10	Просвещение	2021	15
Лях В.И. <b>Физическая культура</b>	10-11	Просвещение	2014	1

Материально-техническое обеспечение библиотеки: библиотека имеет в наличии всю необходимую библиотечную мебель, а также установлен компьютер (с подключением к сети Интернет) и принтер.



### 1.9. Оценка материально-технической базы

Организация располагается в типовом здании школы на 22 класса (550 мест), введенном в эксплуатацию в 2004 году, и расположенном на территории школьного двора площадью 28221 м<sup>2</sup>. В здании школы имеется необходимый набор учебных кабинетов и других помещений. В 2022 году в школе был отремонтирован спортивный зал, а также раздевалки и душевые кабинки.

№ каб.	Наименование кабинета	Общая площадь, кв. м.	Количество посадочных мест
101	Кабинет кулинарии	31,2	14
102	Кабинет технологии «Точка роста»	54,9	21
103	Кабинет музыки	52,6	20
106	Кабинет географии	57,8	30
107	Кабинет истории	63,1	24
108	Кабинет обществознания	57,8	23
119	Кабинет начальных классов	57,6	22
120	Кабинет начальных классов	62,8	24
121	Кабинет начальных классов	58,8	22
124	Слесарная мастерская	66,5	22
125	Столярная мастерская	71,2	21
126	Кабинет логопеда	17,2	12
202	Кабинет информатики	73,4	28
203	Кабинет физики «Точка роста»	98,6	23
204	Кабинет иностр. языка	58,0	22
205	Кабинет математики	62,7	24
206	Кабинет математики	57,1	22
212	Спортзал малый	152,1	
216	Кабинет начальных классов	57,8	22
217	Кабинет начальных классов	63,0	18
218	Кабинет начальных классов	58,2	23
219	Кабинет ОБЖ	79,0	26
224	Спортзал большой	283,8	
302	Кабинет «Цифровая школа»	69,1	22
303	Кабинет «Цифровая школа»	53,7	22
304	Кабинет иностр. языков	43,9	17
305	Кабинет русского языка и литературы	57,8	22
306	Кабинет русского языка и литературы	62,6	24
307	Кабинет русского языка и литературы	57,3	22
317	Кабинет начальных классов	57,5	22
318	Кабинет начальных классов	62,6	24
319	Кабинет ИЗО и МХК	59,1	24
320	Кабинет химии «Точка роста»	96,8	23
	Медиазона	58,1	

Для проведения уроков технологии имеются:

- мастерские для обработки металла, площадью 71,2 м<sup>2</sup>
- мастерские для обработки дерева, площадью 66,5 м<sup>2</sup>
- кабинет технологии для девочек, площадью 54,9 м<sup>2</sup>
- кабинет кулинарии, площадью 34,1 м<sup>2</sup>



Оборудование, установленное в мастерских для обработки металла:

- верстаки слесарные с тисками и табуретами-10 шт.
- токарный станок по металлу- 1шт.
- сверлильный станок-1 шт.

Оборудование, установленное в мастерских для обработки дерева:

- верстаки столярные с табуретом-10 шт.
- токарный станок по дереву-1 шт.
- станок универсальный по дереву-1 шт.
- фрезерный станок-1шт.
- станок продольно-пилильный-1шт.
- станок заточной-1 шт.

Для организации питания в школе имеется столовая с обеденным залом на 216 посадочных мест (175,8 м<sup>2</sup>)

На пищеблоке установлено следующее технологическое оборудование:

- электромясорубка – 1, универсальный привод – 1, тестовзбивальная машина – 1, электросковорода – 1, плита электрическая – 2, жарочный шкаф – 1, картофелечистка – 1 шт., холодильный шкаф – 1 шт., холодильники бытовые – 3 шт., морозильный шкаф – 1 шт., линия прилавков «Фаворит» - 1 шт., пароконвектомат – 1шт., посудомоечная машина – 1 шт.

Для проведения занятий физической культурой в школе имеются два спортивных зала 12х24 и 9х18 метров, тренажерный кабинет площадью 31,8 м<sup>2</sup>, уличный гимнастический городок, комбинированные площадки для волейбола и баскетбола, поле для мини футбола, беговые дорожки и др.

Имеется актовый зал на 220 мест.

Учреждение обеспечено в достаточном количестве учебным оборудованием, инвентарем и учебно-наглядными пособиями по всем изучаемым предметам. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием и инвентарем составляет около 80%.

На балансе в учреждении находится 107 персональных компьютеров, из них 7 установлены в кабинетах администрации и педагогических работников, 2 компьютера – в библиотеке (медиаотеке), 1 - в медицинском кабинете, 1 – в актовом зале и 96 - в кабинете информатики и во всех других учебных кабинетах. Все компьютеры подключены через локальную сеть к Интернету.

Кроме того, в учреждении имеется следующее оборудование:

- интерактивные панели – 4 шт.,
- интерактивные доски – 10 шт.,
- видеопроекторы – 19 шт.,
- МФУ – 21 шт.,
- принтеры – 11 шт.

Во все учебных кабинетах, мастерских и спортивных разработаны инструкции и строго соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

За последние 3 года были приобретены цифровая лаборатория, комплекты компьютерного оборудования для 1-х классов и медиаотеки, 2 видеопроектора, спортивный инвентарь, копировальная техника и другое оборудование, а также приобретены для «Точки роста»: цифровая лаборатория, комплекты компьютерного оборудования, комплект микропрепаратов по общей биологии (углубленный уровень), лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию, оборудование для демонстрационных опытов по физике, приобретены интерактивные панели, интерактивные доски, ноутбуки, проекторы.

Вместе с тем, следует отметить, что некоторая компьютерная и копировальная техника поставок прошлых лет нуждается в ремонте или замене.



Во всех учебных кабинетах, мастерских и спортивных залах разработаны инструкции, и строго соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основными направлениями внутренней системы оценки качества в организации являлись:

#### 1. Качество результата:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- данные независимой всероссийской оценки уровня учебных достижений обучающихся;
- данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольного мониторинга (входного, полугодового, итогового) обучающихся 2 – 11 классов.
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные готовности к продолжению образования;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
- динамика правонарушений обучающихся;
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам в сравнении класса с самим собой за предыдущий год.

#### 2. Качество процессов:

- отсутствие жалоб;
- имидж школы, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;
- качество уроков по итогам посещения администрацией;
- системность и систематичность воспитательной работы;
- инновационная деятельность;
- наличие органов ученического самоуправления;
- мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса (анкетирование).

#### 3. Качество условий:

##### 3.1. Программно – методические условия:

- совершенствование учебных программ в течение 3-х лет;
- наличие утвержденной программы развития;
- наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего полного общего образования;
- наличие рабочих программ учителей по всем предметам.

##### 3.2. Материально – технические условия:

- уровень травматизма;
- % обучающихся, охваченных оздоровлением и отдыхом на базе организации;
- уровень заболеваемости детей в дето/днях.

##### 3.3. Кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- показатели владения учителями инновационными технологиями;
- стабильность коллектива.

##### 3.4. Информационно – технические условия:

- уровень информатизации обучения и управления;



- % обеспеченность учебниками;
- использование новых технологий в образовательном процессе.

### 3.5. Организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников организации.

#### Администрация организации:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования;
- разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- формирует приоритетные направлений стратегии развития школьной системы образования и формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования;
- обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования;
- формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу методических объединений учителей-предметников;
- утверждает перечень показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития Организации;
- определяет состояние и тенденции развития Организации, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- принимает решения:
  - о организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управлению качеством образования;
  - о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
  - о допуске учащихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании;
  - о поощрениях и взысканиях обучающихся;

#### Методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Организации;



- осуществляют информационное обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляют организацию сбора, хранения и предоставление информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне Организации;
- обеспечивают помощь отдельным педагогическим работникам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- участвует в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план внутришкольного контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования, ответственные исполнители.

Предметами внутренней системы оценки качества образования в отчетный период являлись:

- образовательные программы, условия их реализации;
- учебные и внеучебные достижения учащихся, степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному стандарту;
- уровень учебной и социальной компетентности обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

В рамках внутришкольного контроля были осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся.

По итогам проверок оформлены справки, результаты заслушаны на административных совещаниях или заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце 2021-2022 учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы, определены задачи на следующий год, что нашло отражение в публичном отчете руководителя образовательной организации.

**ВЫВОДЫ:** Организация обладает необходимыми кадровыми, учебно-методическими и материальными ресурсами для проведения образовательной и воспитательной деятельности.



## Раздел 2. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	398 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	217 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 18 %



1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	198 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	174 человека/ 44 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,3 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	380 человек/ 95 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 42%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 42%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/



		15%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 73%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	398 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,77 кв.м

Директор МБОУ СОШ № 14  
им. Ф.Г. Буклова

М.В. Примакова